

| 164 Unterrichtsergänzende Kinder- und Jugendbegleitung und -betreuung [Kennzahl: 710506] | | |
|--|--|------|
| Modulthema | Unterrichtsergänzende Kinder- und Jugendbegleitung und -betreuung | |
| Kurzzeichen | ZLG KJB | |
| Kategorie | Wahlmodul | |
| Niveustufe | - | |
| Studienjahr | - | |
| Semester | - | |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots | 4 Semester, Beginn jeweils im Wintersemester | |
| Modulverantwortliche | Mag. Maria-Elisabeth Dohr | |
| Voraussetzung für die Teilnahme | Inskription | |
| Credits | 18 Credits | |
| Bildungsziele | | |
| Die Studierenden sollen sich mit aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen aus den Fach- und Humanwissenschaften und den neuesten Methoden auseinandersetzen. Dieser Lehrgang soll ein Beitrag zur sich derzeit verändernden Bildungslandschaft und den sich daraus ergebenden Herausforderungen für die Schulen von morgen sein | | |
| Bildungsinhalte | | |
| <ul style="list-style-type: none"> > Entwicklungspsychologie des Kinder- und Jugendalters > Neue Ansätze in der Erziehungswissenschaft > Grundlagen der Liturgik und Bibelwissenschaften > Persönlichkeitsbildung und Spiritualität > Einführung in die musisch-kreative und gendersensible Pädagogik und die Spielpädagogik > Erlebnis- und Abenteuerpädagogik mit dem Schwerpunkt Outdoor-Pädagogik > Einführung in Kommunikationstheorien und Konfliktmanagement > Grundsätze der entwicklungspolitischen Erziehung | | |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen | | |
| Die Studierenden | | |
| <ul style="list-style-type: none"> > können Aktivitäten altersadäquat planen und durchführen > sind befähigt interkulturelle und interreligiöse Dialoge zu führen und zu leiten > können Einheiten planen, die Elemente der Friedenserziehung und Gewaltprävention beinhalten und präventiv gegen Diskriminierung und Rassismus wirken > können religiöse Feiern mit Kindern und Jugendlichen abwechslungsreich und formal korrekt gestalten > können unterrichtsergänzende Aktivitäten planen, organisieren, durchführen, reflektieren und evaluieren | | |
| Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche: | Fachwissenschaften/Fachdidaktik | 4 EC |
| | Humanwissenschaft | 4 EC |
| | Schulpraktische Studien | 4 EC |
| | Ergänzende Studien | 6 EC |
| Verbindung zu anderen Modulen | - | |
| Literatur | Wird von den jeweiligen LV Leiter/inn/en bekannt gegeben | |
| Lehr- und Lernformen | Lehrvortrag, Hospitationen, Referate, Diskussion, Exkursion, selbständiges Studium anhand einschlägiger Quellen sowie einführender und exemplarischer wissenschaftlicher Literatur | |
| Leistungsnachweise | Die Zertifizierung erfolgt aufgrund von Leistungsnachweisen einzelner Veranstaltungen sowie einer schriftlichen Abschlussreflexion | |
| Sprache(n) | Deutsch | |

164 ZLG KJB

Unterrichtsergänzende Kinder- und Jugendbegleitung und -betreuung Einführung

Referentinnen: **Mag. Maria-Elisabeth Dohr**
Kerstin Holdernig
Katharina Jordan
Rader Manuela

Termin WS: **Fr 30.09.2011**
15:00 - 18:00 Uhr [4 UE]

Ort: 9020, Diözesanhaus

Zielgruppe: InteressentInnen des ZLG KJB

Wahlveranstaltungen für den ZLG KJB

027 FD

Gong - das Spiel beginnt!

*Ausdruckspiel (Jeux Dramatiques) aus dem Erleben
Zweitägiges Seminar*

028 FD

Kreatives Gestalten

*Herstellen von Gegenständen aus Holz für den Einsatz im RU
Seminar*

032 FD

Die Symbolik der Apokalypse

Pädagogische Werkstätte

033 FD

Die Botschaft der Propheten für die SchülerInnen von heute

Pädagogische Werkstätte

035 FD

Kirchen(t)räume - Alte Räume neu erleben

Kirchenraumpädagogik

036 FD ME

Neue Lieder für den Gottesdienst

*Die Katechese aus der erweiterten 4. Auflage des Lie-
derbuches „Lobpreis“*

038 FD ME

Musik und Tanz

039-1 FD MD

Gefahren und Risiken im Internet Teil 1

*Internet und Handy sicher nutzen
Seminarreihe*

039-2 FD MD

Gefahren und Risiken im Internet Teil 2

Quellenkritik und Urheberrechte im Internet

047 FD SEK I

Spiele und Offenes Lernen im RU

Seminarreihe

052 FD SPI

„Mach mich stark!“

*Didaktische Möglichkeiten zur Prävention von Gewalt,
Mobbing, Missbrauch im Religionsunterricht*

064 PB

Konflikte mit Kommunikation lösen

*„Worte können Fenster oder Mauern sein.“
(Marshall Rosenberg)
Studententag*

066 PB

Wertschätzender Umgang und gewaltfreies Konfliktlösen im Klassenzimmer

| 164-1 Unterrichtsergänzende Kinder- und Jugendbegleitung und -betreuung [Kennzahl: 710506] | | |
|---|---|------|
| Modulthema | Unterrichtsergänzende Kinder- und Jugendbegleitung und -betreuung | |
| Kurzzeichen | kjb 01 | |
| Kategorie | Pflichtmodul | |
| Niveustufe | Erster Studienabschnitt | |
| Studienjahr | - | |
| Semester | - | |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots | - | |
| Modulverantwortliche | Mag. Maria-Elisabeth Dohr | |
| Voraussetzung für die Teilnahme | Inskription | |
| Credits | 6 Credits | |
| Bildungsziele | | |
| Die Studierenden sollen Einblicke in die wissenschaftlichen Grundlagen für und in die Arbeitsweise mit unterrichtsergänzender Kinder- und Jugendbegleitung und -betreuung im Kontext katholischer Institutionen bekommen | | |
| Bildungsinhalte | | |
| <ul style="list-style-type: none"> > Persönliche Erfahrungen, Prägungen in Schule und Kirche, die eigene religiöse Erziehung und Bildung > Allgemeine Einführung in die Bibel als Heilige Schrift der Juden (AT) und der Christen (NT) > Der Mensch als erziehungsbedürftiges Wesen > Einführung in die Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters > Grundlagen der narrativen Theologie > Kinder- und Jugendbetreuungsprojekte und -initiativen in der Diözese Gurk-Klagenfurt | | |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen | | |
| Die Studierenden | | |
| <ul style="list-style-type: none"> > setzen die entwicklungspsychologischen Theorien über religiöse Entwicklungsstufen in Bezug zur eigenen Lebens- und Glaubensbiographie > beherrschen den Umgang mit der Bibel und verstehen die Bibel als Grundlage christlicher Theologie > können sich mit den Begriffen Erziehung, Bildung und Unterricht auseinandersetzen > haben ein differenziertes Bild vom heutigen Heranwachsen der 6-18-jährigen > kennen die Konzepte und die Arbeitsweise der verschiedenen Angebote im Bereich unterrichtsergänzender Kinder- und Jugendbetreuung, die von den verschiedenen Institutionen angeboten werden | | |
| Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche: | Fachwissenschaften/Fachdidaktik | 3 EC |
| | Humanwissenschaft | 2 EC |
| | Schulpraktische Studien | 1 EC |
| | Ergänzende Studien | 0 EC |
| Verbindung zu anderen Modulen | kjb 02, kjb 03, kjb 04 | |
| Literatur | Wird von den jeweiligen LV Leiter/inn/en bekannt gegeben | |
| Lehr- und Lernformen | Vortrag, Diskussion, Einzelarbeit, Teamarbeit, Arbeiten mit Medien, Hospitationen | |
| Leistungsnachweise | Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 2 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht | |
| Sprache(n) | Deutsch | |

| | | |
|--|--|------|
| 164-2 Unterrichtsergänzende Kinder- und Jugendbegleitung und -betreuung [Kennzahl: 710506] | | |
| Modulthema | | |
| Unterrichtsergänzende Kinder- und Jugendbegleitung und -betreuung der 6-14Jährigen mit dem Schwerpunkt: SPIELPÄDAGOGIK UND ENTWICKLUNGSPOLITISCHE ERZIEHUNG | | |
| Kurzzeichen | kjb 02 | |
| Kategorie | Wahlmodul | |
| Niveustufe | - | |
| Studienjahr | - | |
| Semester | - | |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots | - | |
| Modulverantwortliche | Mag. Maria-Elisabeth Dohr | |
| Voraussetzung für die Teilnahme | Inskription | |
| Credits | 4 Credits | |
| Bildungsziele | | |
| Die Studierenden sollen sich mit den theoretischen und praktischen Grundlagen der spielpädagogischen Arbeit und entwicklungspolitischen Erziehung mit Schulklassen auseinandersetzen | | |
| Bildungsinhalte | | |
| <ul style="list-style-type: none"> > Einführung in die musisch-pädagogische Arbeit mit Kindern > Spielpädagogik in Theorie und Praxis > Die Ansätze der entwicklungspolitischen Erziehung > geschlechtsspezifische und gendersensible Pädagogik > Planung, Organisation, Durchführung und Evaluation von unterrichtsergänzender Kinderbetreuung | | |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen | | |
| Die Studierenden | | |
| <ul style="list-style-type: none"> > können Freizeitelemente planen und durchführen, die die Kinder in ihrer Kreativität fördern > beherrschen verschiedene Methoden für abwechslungsreiche und kindgerechte Spielphasen > thematisieren die Frage nach der Verwirklichung von Menschenrechten, globaler Gerechtigkeit und den Bedingungen für eine friedliche Welt altersadäquat und kindgerecht > kennen gesellschaftliche Rollenbilder > planen Freizeitelemente gezielt nach gendersensiblen Gesichtspunkten | | |
| Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche: | Fachwissenschaften/Fachdidaktik | 1 EC |
| | Humanwissenschaft | 1 EC |
| | Schulpraktische Studien | 1 EC |
| | Ergänzende Studien | 1 EC |
| Verbindung zu anderen Modulen | kjb 01, kjb 03, kjb 04 | |
| Literatur | Wird von den Modulverantwortlichen bekannt gegeben | |
| Lehr- und Lernformen | Vortrag, Diskussion, Einzelarbeit, Teamarbeit, Arbeiten mit Medien, Hospitationen | |
| Leistungsnachweise | Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 2 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht. | |
| Sprache(n) | Deutsch | |

| | | |
|--|--|------|
| 164-3 Unterrichtsergänzende Kinder- und Jugendbegleitung und -betreuung [Kennzahl: 710506] | | |
| Modulthema | | |
| Unterrichtsergänzende Kinder- und Jugendbegleitung und -betreuung der 6-18Jährigen mit dem Schwerpunkt: ERLEBNIS- UND ABENTEUERPÄDAGOGIK | | |
| Kurzzeichen | kjb 03 | |
| Kategorie | Wahlmodul | |
| Niveustufe | - | |
| Studienjahr | - | |
| Semester | - | |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots | - | |
| Modulverantwortliche | Mag. Maria-Elisabeth Dohr | |
| Voraussetzung für die Teilnahme | Inskription | |
| Credits | 4 Credits | |
| Bildungsziele | | |
| Die Studierenden sollen sich mit den theoretischen und praktischen Grundlagen der spielpädagogischen Arbeit und entwicklungspolitischen Erziehung mit Schulklassen auseinandersetzen | | |
| Bildungsinhalte | | |
| <ul style="list-style-type: none"> > Einführung in die musisch-pädagogische Arbeit mit Kindern > Spielpädagogik in Theorie und Praxis > Die Ansätze der entwicklungspolitischen Erziehung > geschlechtsspezifische und gendersensible Pädagogik > Planung, Organisation, Durchführung und Evaluation von unterrichtsergänzender Kinderbetreuung | | |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen | | |
| Die Studierenden | | |
| <ul style="list-style-type: none"> > können Freizeitelemente planen und durchführen, die die Kinder in ihrer Kreativität fördern > beherrschen verschiedene Methoden für abwechslungsreiche und kindgerechte Spielphasen > thematisieren die Frage nach der Verwirklichung von Menschenrechten, globaler Gerechtigkeit und den Bedingungen für eine friedliche Welt altersadäquat und kindgerecht > kennen gesellschaftliche Rollenbilder > planen Freizeitelemente gezielt nach gendersensiblen Gesichtspunkten | | |
| Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche: | Fachwissenschaften/Fachdidaktik | 1 EC |
| | Humanwissenschaft | 1 EC |
| | Schulpraktische Studien | 1 EC |
| | Ergänzende Studien | 1 EC |
| Verbindung zu anderen Modulen | kjb 01, kjb 03, kjb 04 | |
| Literatur | Wird von den Modulverantwortlichen bekannt gegeben | |
| Lehr- und Lernformen | Vortrag, Diskussion, Einzelarbeit, Teamarbeit, Arbeiten mit Medien, Hospitationen | |
| Leistungsnachweise | Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 2 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht. | |
| Sprache(n) | Deutsch | |

| | | |
|--|--|------|
| 164-4 Unterrichtsergänzende Kinder- und Jugendbegleitung und -betreuung [Kennzahl: 710506] | | |
| Modulthema | | |
| Unterrichtsergänzende Kinder- und Jugendbegleitung und -betreuung der 14-18Jährigen mit dem Schwerpunkt: SOZIALE INTERAKTION UND GEWALTFREIE KOMMUNIKATION | | |
| Kurzzeichen | kjb 04 | |
| Kategorie | Wahlmodul | |
| Niveustufe | - | |
| Studienjahr | - | |
| Semester | - | |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots | - | |
| Modulverantwortliche | Mag. Maria-Elisabeth Dohr | |
| Voraussetzung für die Teilnahme | Inskription | |
| Credits | 4 Credits | |
| Bildungsziele | | |
| Die Studierenden sollen sich mit den theoretischen und praktischen Grundlagen der Arbeit mit den Themen soziale Interaktion und gewaltfreie Kommunikation auseinandersetzen. | | |
| Bildungsinhalte | | |
| <ul style="list-style-type: none"> > Initiativen und Maßnahmen der Gewaltprävention > Diskriminierung und Rassismus > Der interkulturelle und interreligiöse Dialog > Suchtprävention > Persönlichkeitsbildung und Berufsorientierung | | |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen | | |
| Die Studierenden | | |
| <ul style="list-style-type: none"> > können Gewalt fördernde Muster und Strukturen frühzeitig wahrnehmen und diese in Konfliktlösendes Verhalten umwandeln > kennen die Ursache für Diskriminierung und Rassismus und Methoden diesen Phänomenen prophylaktisch entgegen zu wirken > können mit Jugendlichen unterschiedlicher Herkunft integrativ umgehen > können prozesshaft Jugendliche in ihrer Suchtbewegung begleiten > können lebensbejahende Alternativen zu Abhängigkeiten aufzeigen und anbieten > Planung, Organisation, Durchführung und Evaluation von unterrichtsergänzender Jugendbegleitung | | |
| Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche: | Fachwissenschaften/Fachdidaktik | 1 EC |
| | Humanwissenschaft | 1 EC |
| | Schulpraktische Studien | 1 EC |
| | Ergänzende Studien | 1 EC |
| Verbindung zu anderen Modulen | kjb 01, kjb 02, kjb 03 | |
| Literatur | Wird von den Modulverantwortlichen bekannt gegeben | |
| Lehr- und Lernformen | Vortrag, Diskussion, Einzelarbeit, Teamarbeit, Arbeiten mit Medien, Hospitationen | |
| Leistungsnachweise | Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 2 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht. | |
| Sprache(n) | Deutsch | |