

**FORSCHUNGSPROJEKT  
zum KIRCHENJAHR  
2008/09**

**Prof. Dr. Ludwig Trojan**

**Empirische Untersuchung  
zur Fest- und Feierkultur  
von SchülerInnen  
ABMHS**

**Klagenfurt, 2009-07-10**

## **Inhaltsangabe:**

<b>Vorwort / Einladung an KollegInnen</b>	3
<b>1. Teilnehmende Schulen und Klassen</b>	5
1.1. Unterstufenklassen	
1.2. Oberstufenklassen	
<b>2. Fragestellungen:</b>	6
2.1. Was bedeuten mir folgende Anlässe/Feste/Tage?	
2.2. Zu welchem kirchlichen Fest/Ritus/welcher kirchlichen Zeit habe ich einen persönlichen (Sinn-)Bezug?	
2.3. Drei offene Fragen:	8
<b>3. Ergebnisse</b>	9
<b>3.1. Fragestellung 1 (12 Items)</b>	9
3.1.1. Unterstufenklassen	10
3.1.2. Oberstufenklassen	16
<b>3.2. Fragestellung 2 (12 Items)</b>	39
3.2.1. Unterstufenklassen	40
3.2.2. Oberstufenklassen	45
<b>3.3. Offene Fragen</b>	67
3.2.3. Unterstufenklassen	68
3.2.4. Oberstufenklassen	70
<b>3.4. Persönliche Anmerkungen (Zusammenfassung)</b>	85
<b>4. Übersicht/ Schlussfolgerungen</b>	87
<b>4.1. Persönliche Bedeutung der Feste</b>	87.
4.1.1. Überblick Unterstufen	87
4.1.2. Überblick Oberstufen	88
4.1.3. Unterschiede/Gesamtbild/Resümee	89
<b>4.2. Sinnbezug der Feste</b>	93
4.2.1. Überblick Unterstufen	93
4.2.2. Überblick Oberstufen	94
4.2.3. Unterschiede/Gesamtbild/Resümee	95
<b>4.3. Teilnahme an Festen</b>	101
4.3.1. Überblick Unterstufen	101
4.3.2. Überblick Oberstufen	102
4.3.3. .Unterschiede/Gesamtbild/Resümee	102
<b>4.4. Schulische Feierkultur</b>	105
4.4.1. Was wird gefeiert?	105
4.4.2. Was soll mehr Beachtung finden?	106
<b>5. Schlussbemerkungen</b>	108

**Vorwort/ Einladung an KollegInnen:**

Die Orientierung am Kirchenjahr stellt für den Religionsunterricht aller Schulstufen einen wichtigen und verbindlichen Rahmen dar. Ohne die Bezugnahme auf die kirchlichen Feste und Feiern und damit auf einen zentralen Bereich des kirchlichen Lebens wäre die konfessionelle Prägung des schulischen Religionsunterrichts kaum denkbar.

Erster und grundsätzlicher Ort kirchlicher Inkulturation und des Vertrautwerdens mit kirchlichen Festen und Bräuchen ist wohl die Familie und mit ihr die jeweilige Pfarrgemeinde. Schulische Erziehung und Bildung muss darauf aufbauen.

Durch die fortschreitende Abnahme kirchlicher Bindung und der Beteiligung am kirchlichen Leben geht auch für viele junge Menschen das Bewusstsein für die Feier des Kirchenjahres zunehmend verloren. Da dieses als „Jahr des Herrn“ vor allem die Beziehung zu Jesus Christus zum Inhalt hat, ist damit auch deren Gottesbeziehung im menschengewordenen Gottessohn gefährdet.

Wenngleich in vielen Familien eine gewisse – vor allem am Brauchtum orientierte – Feierkultur erhalten geblieben ist, kommt zunehmend der Sinnbezug abhanden.

Das von P. Dr. Reinhold Ettl SJ für unsere Diözese Gurk initiierte pastorale Dreijahresprojekt (2008 -2011) „Feste feiern im Kirchenjahr“ will nun diesem Trend entgegenwirken und vor allem den Familien Handreichungen zu einem besseren Verständnis kirchlicher Feste bieten.

Als diesbezüglicher Koordinator der KPHE habe ich mich nun entschlossen eine für unsere Institution und auch den Religionsunterricht relevante Studie durchzuführen. Durch meine langjährigen amtlichen Kontakte zum ABMHS-Bereich, eigene Lehrerfahrung im AHS-Bereich und auch aufgrund beschränkter Ressourcen habe ich mich nun entschlossen, diese empirische Untersuchung auf diesen Schulbereich zu beschränken. Erfahrungsgemäß ist hier die Bezugnahme auf das Kirchenjahr weniger ein Thema als im APS-

Bereich. Nach Übermittlung der Unterlagen per Mail kamen insgesamt 8 Rückläufe von 6 Kollegen und 2 Kolleginnen aus allgemein und berufsbildenden mittleren und höheren Schulen. Insgesamt wurden 620 SchülerInnen erfasst.

Folgendes Schreiben erging an die KollegInnen des ABHMS-Bereichs:

Klagenfurt, 2008-11-03

Liebe Kollegin! Lieber Kollege!

Mit dem baldigen Beginn der Adventzeit steht nun wieder ein neues Kirchenjahr – Jahr der Herrn – vor der Tür. Auch für den Religionsunterricht an mittleren und höheren Schulen stellen die Feste ( Sonntage, Herren- und Heiligenfeste) und Zeiten des Kirchenjahres ein hilfreiches Angebot dar, wesentliche Fragen des Glaubens und des kirchlichen Lebens zu bedenken, in Verbindung mit dem Brauchtum einen Sinnbezug herzustellen und eine Feierkultur – auch in Form gestalteter Zeiten im Schulalltag – zu fördern.

Das pastorale und grenzüberschreitende Dreijahresprojekt (2008 – 2011) der Diözese Gurk „Feste feiern im Kirchenjahr“ ([www.kirchenjahr-feiern.at](http://www.kirchenjahr-feiern.at)) und der drei slowenischen Diözesen ([www.bogprinasdoma.si](http://www.bogprinasdoma.si)) will eine Fest- und Feierkultur in Verbindung mit einer Sinndeutung der kirchlichen Feste unterstützen und so auch zu einer humanen Gesellschaftsentwicklung einen Beitrag leisten. Die Gestaltungsvorschläge der dazu erstellten Heftreihen (KBW) sind schwerpunktmäßig auf die Familien- und Kinderpastoral ausgerichtet. Als zuständiger Koordinator für dieses Projekt an der KPHE möchte ich dieses Anliegen auch im RU der mittleren und höheren Schulen fördern und eine diesbezügliche Bewusstseinsbildung unterstützen.

Da weiters eine entsprechende Bestandsaufnahme im beiderseitigem Interesse sein kann, möchte ich Dich nun einladen, Dich mit der einen oder anderen Schulklasse an einer einfachen empirischen Untersuchung mit den vorgegebenen Fragebögen, die kopiert werden müssen, zu beteiligen. Im Laufe dieses Schuljahres erbitte ich Deine Rückmeldungen. Weiters ersuche ich n.M. um elektronische Übermittlung der ausgewerteten Fragebögen (in Form der ausgefüllten angehängten Dateien).

Folgende geschlossene Fragestellungen mit je 12 Items (1,2) und drei offene (3) sind nun Vorgabe dieser empirischen Untersuchung:

**Was bedeuten mir folgende Anlässe/Feste/Tage?**

**Zu welchem kirchlichen Fest/Ritus/welcher kirchl. Zeit habe ich einen persönlichen (Sinn-)Bezug?**

**An welchen kirchlichen Festen/Feiern habe ich in den vergangenen Jahren teilgenommen?**

**Welche Feiern/Anlässe werden an unserer Schule begangen/gestaltet?**

**Welche Zeiten/Anlässe/Ereignisse sollten an unserer Schule mehr Beachtung finden?**

Mit dem Dank für Deine Bemühungen

grüßt freundlich

Ludwig Trojan

## 1. Teilnehmende Schulen und Klassen

Von 8 Schulen haben 34 Klassen mit insgesamt **620** SchülerInnen teilgenommen

### 1.1. Unterstufenklassen: 165 SchülerInnen

**BRG Villach Perau** (Prof. Mag. Karl-Heinz Wernig):

1B, 2F, 3F, 4A

**BRG Völkermarkt** (Prof. Mag. Jakob Logar):

3. Klassen, 4. Klassen

### 1.2. Oberstufenklassen: 455 SchülerInnen

**BORG Klagenfurt** (Mag. Dorothea Rosenberger):

8A, 9S

**BRG Villach Perau** (Prof. Mag. Karl-Heinz Wernig):

5C

**BRG Völkermarkt** (Prof. Mag. Jakob Logar):

5. Klassen

**HAK Spittal** (Mag. Monika Graschl):

1C, 2B, 3B, 4C, 5A

**HAK Spittal** (Prof. MMag. Günther Monitzer):

2 Klassen

**HLW Spittal** (Prof. MMag. Günther Monitzer):

2 Klassen

**HTL Villach** (Prof. Mag. Dr. Peter Fantur):

1AHBT, 3AHDV, 5AHBT

**HTL Wolfsberg** (Mag. Dr. Stefan Kopp):

1AHMI, 1AHWI, 1BHMI, 1BHWI, 2AHMI, 2BHWI, 4AHWII,  
5AHWII

**HTL Wolfsberg Abendschule** (Mag. Dr. Stefan Kopp):

2ABMI

**LWFS Buchhof** (Gerlinde Poms): 3.Klasse

## 2. Fragestellungen

### 2.1. Was bedeuten mir folgende Anlässe/Feste/Tage?

	sehr viel	viel	etwas	weniger	nichts
<b>Geburtstag</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Namenstag</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Taufe</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Erstkommunion</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Firmung</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Hochzeit</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Maturafeier</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Führerscheinwerb</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Silvester/Jahreswechsel</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sonntagsmesse</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Weihnachten</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ostern</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Persönliche Anmerkungen:

**2.2. Zu welchem kirchlichen Fest/Ritus/welcher kirchlichen Zeit habe ich einen persönlichen (Sinn-)Bezug?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	keinen
<b>Allerheiligen</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Advent</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Nikolaus</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Weihnachten</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Dreikönig</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Fastenzeit</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ostern</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>„Fleischweihe“</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Pfingsten</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Fronleichnam</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Erntedank</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Gräbersegnung</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Persönliche Anmerkungen:

### **2.3. Offene Fragen:**

**An welchen kirchlichen Festen/Feiern habe ich in den vergangenen Jahren teilgenommen?**

**Welche Feiern/Anlässe werden an unserer Schule begangen/gestaltet?**

**Welche Zeiten/Anlässe/Ereignisse sollten an unserer Schule mehr Beachtung finden?**

### **3. Ergebnisse**

#### **3.1. Fragestellung 1 (12 Items):**

Um die persönliche Bedeutung von bestimmten Anlässen/ Festen/ Tagen zu eruieren, wurden 5 weltliche und 7 kirchliche Feste angeführt und auf diese Weise einander gegenübergestellt.

Bei der Durchführung wurde von den Lehrpersonen die vorgegebene schriftliche und tlw. auch (durch Aufzeigen) die mündliche Form gewählt.

Einige wenige Anmerkungen waren diesbezügliche LehrerInnenhinweise, einige kamen von SchülerInnen (SA=SchülerInnenaussage, SM=SchülerInnenmeinung).

Die Rückmeldung durch Ankreuzen oder Aufzeigen erfolgte fast 100%, nur vereinzelt kam bei einem Item keine Rückmeldung.

Bei allen drei Fragestellungen wurden die Auswertungen, wenn Klassenangaben vorhanden, jahrgangswise aufsteigend (1., 2.....5.Kl.) aufgelistet.

3.1.1. Unterstufenklassen (8)

Schultype: BG/BRG Peraustraße Villach

1B Klasse: 12 SchülerInnen

Datum: 8.1. 2009

**Was bedeuten mir folgende Anlässe/Feste/Tage?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	nichts
<b>Geburtstag</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Namenstag</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Taufe</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Erstkommunion</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Firmung</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Hochzeit</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Maturafeier</b>	<b>12</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>0</b>
<b>Führerscheinwerb</b>	<b>12</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Silvester/Jahreswechsel</b>	<b>10</b>	<input type="checkbox"/>	<b>2</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sonntagsmesse</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Weihnachten</b>	<b>11</b>	<input type="checkbox"/>	<b>0</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Ostern</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<input type="checkbox"/>

Persönliche Anmerkungen:

Die S/S waren teilweise überrascht über die Fragen u. haben sich manchmal durch meine Methode des Aufzeigens nicht getraut bzw. nur dann, wenn sich zumindest eine/r getraut hat. Somit sind die Angaben bes. überzeugend u. nicht nur „guter Wille“ für einen Vorteil beim RL-Rehrer!

Schultype: BG/BRG Peraustraße Villach  
Datum: 8.1. 2009

2F Klasse: 15 SchülerInnen

**Was bedeuten mir folgende Anlässe/Feste/Tage?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	nichts
<b>Geburtstag</b>	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Namenstag</b>	2	1	7	1	4
<b>Taufe</b>	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Erstkommunion</b>	7	7	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Firmung</b>	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Hochzeit</b>	12	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
<b>Maturafeier</b>	14	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Führerscheinwerb</b>	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Silvester/Jahreswechsel</b>	11	1	1	1	<input type="checkbox"/>
<b>Sonntagsmesse</b>	<input type="checkbox"/>	7	3	4	1
<b>Weihnachten</b>	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ostern</b>	12	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Persönliche Anmerkungen:

Schultype: BG/BRG Peraustraße Villach  
 Datum: 08.1. 2009

3F Klasse: 21 SchülerInnen

**Was bedeuten mir folgende Anlässe/Feste/Tage?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	nichts
<b>Geburtstag</b>	21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Namenstag</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	6	11
<b>Taufe</b>	5	10	1	2	<input type="checkbox"/>
<b>Erstkommunion</b>	2	5	11	2	1
<b>Firmung</b>	13	4	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Hochzeit</b>	6	7	6	<input type="checkbox"/>	2
<b>Maturafeier</b>	17	1	<input type="checkbox"/>	1	2
<b>Führerscheinwerb</b>	17	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Silvester/Jahreswechsel</b>	14	4	1	1	1
<b>Sonntagsmesse</b>	2	<input type="checkbox"/>	2	3	12
<b>Weihnachten</b>	19	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ostern</b>	15	4	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Persönliche Anmerkungen:

Schultype: BRG Völkermarkt  
Datum: Nov. 08

3.Klassen: 51 SchülerInnen

**Was bedeuten mir folgende Anlässe/Feste/Tage?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	nichts
<b>Geburtstag</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Namenstag</b>	<input type="checkbox"/>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>11</b>
<b>Taufe</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Erstkommunion</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>Firmung</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Hochzeit</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>	<b>2</b>
<b>Maturafeier</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Führerscheinwerb</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Silvester/Jahreswechsel</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sonntagsmesse</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>9</b>
<b>Weihnachten</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ostern</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Persönliche Anmerkungen: keine

Schultype: BG/BRG Peraustraße Villach  
Datum: 8.1. 2009

4A Klasse: 19 SchülerInnen

**Was bedeuten mir folgende Anlässe/Feste/Tage?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	nichts
<b>Geburtstag</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Namenstag</b>	<input type="checkbox"/>	<b>1</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>	<b>17</b>
<b>Taufe</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Erstkommunion</b>	<input type="checkbox"/>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Firmung</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Hochzeit</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Maturafeier</b>	<b>18</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>1</b>
<b>Führerscheinwerb</b>	<b>19</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Silvester/Jahreswechsel</b>	<b>19</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sonntagsmesse</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
<b>Weihnachten</b>	<b>18</b>	<input type="checkbox"/>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ostern</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>

Persönliche Anmerkungen:

Schultype: BRG Völkermarkt  
Datum: Nov. 08

4. Klassen: 47 SchülerInnen

**Was bedeuten mir folgende Anlässe/Feste/Tage?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	nichts
<b>Geburtstag</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Namenstag</b>	<input type="checkbox"/>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>4</b>
<b>Taufe</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Erstkommunion</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
<b>Firmung</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Hochzeit</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Maturafeier</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Führerscheinwerb</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Silvester/Jahreswechsel</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sonntagsmesse</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>10</b>
<b>Weihnachten</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ostern</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Persönliche Anmerkungen:

SM: Dieser Test gefällt mir eher nicht. Denn ich bin **nicht** sehr gläubig.

SM: Ich gehe nicht gerne in die Kirche. Es langweilt mich immer das  
GLEICHE! Ich gehe nur zu besonderen Anlässen in die Kirche!

3.1.2. Oberstufenklassen:

Schultype: BG/BRG Peraustraße Villach  
 Datum: 08.1. 2009

5C Klasse: 16 SchülerInnen

**Was bedeuten mir folgende Anlässe/Feste/Tage?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	nichts
<b>Geburtstag</b>	7	8	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Namenstag</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	4	10
<b>Taufe</b>	5	6	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Erstkommunion</b>	2	7	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Firmung</b>	8	5	2	<input type="checkbox"/>	1
<b>Hochzeit</b>	9	5	1	2	<input type="checkbox"/>
<b>Maturafeier</b>	10	4	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Führerscheinwerb</b>	12	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Silvester/Jahreswechsel</b>	6	4	2	3	<input type="checkbox"/>
<b>Sonntagsmesse</b>	1	<input type="checkbox"/>	5	9	3
<b>Weihnachten</b>	14	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ostern</b>	6	6	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Persönliche Anmerkungen:

Schultype: BRG Völkermarkt  
Datum: Nov. 08

5.Klasse: 22 SchülerInnen

**Was bedeuten mir folgende Anlässe/Feste/Tage?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	nichts
<b>Geburtstag</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Namenstag</b>	<input type="checkbox"/>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Taufe</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<input type="checkbox"/>	<b>1</b>
<b>Erstkommunion</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Firmung</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Hochzeit</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Maturafeier</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Führerscheinwerb</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Silvester/Jahreswechsel</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Sonntagsmesse</b>	<b>2</b>	<input type="checkbox"/>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>Weihnachten</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>1</b>
<b>Ostern</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Persönliche Anmerkungen:

SM: Mein Geburtstag ist das Beste

Schultype: HAK Spittal  
Datum: 26.11.08

1C Klasse: 17 SchülerInnen

**Was bedeuten mir folgende Anlässe/Feste/Tage?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	nichts
<b>Geburtstag</b>	14	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Namenstag</b>	<input type="checkbox"/>	1	2	6	8
<b>Taufe</b>	7	1	3	3	1
<b>Erstkommunion</b>	8	1	4	2	2
<b>Firmung</b>	10	3	3	1	<input type="checkbox"/>
<b>Hochzeit</b>	10	3	2	2	<input type="checkbox"/>
<b>Maturafeier</b>	11	5	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Führerscheinerwerb</b>	15	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Silvester/Jahreswechsel</b>	15	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sonntagsmesse</b>	1	3	4	6	4
<b>Weihnachten</b>	15	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ostern</b>	9	6	1	1	<input type="checkbox"/>

Persönliche Anmerkungen:

SM.: Mir sind alle diese Feiern sehr wichtig, denn da bin ich immer mit meiner Familie beisammen.

Schultype: HTL Villach  
Datum: 20.11.08

1AHBT Klasse: 9 SchülerInnen

**Was bedeuten mir folgende Anlässe/Feste/Tage?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	nichts
<b>Geburtstag</b>	7	1	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Namenstag</b>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	6
<b>Taufe</b>	1	4	3	1	<input type="checkbox"/>
<b>Erstkommunion</b>	1	5	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Firmung</b>	2	5	1	<input type="checkbox"/>	1
<b>Hochzeit</b>	6	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Maturafeier</b>	7	1	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Führerscheinwerb</b>	4	3	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Silvester/Jahreswechsel</b>	5	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sonntagsmesse</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	4	3
<b>Weihnachten</b>	7	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ostern</b>	1	7	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Persönliche Anmerkungen:

Alter: 13 – 15 Jahre

Schultype: HTL Wolfsberg

1AHMI Klasse: 29 SchülerInnen

Datum: 14.11.2008

**Was bedeuten mir folgende Anlässe / Feste / Tage?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	nichts
Geburtstag	24	3	1	1	
Namenstag	2	1	8	6	12
Taufe	6	4	10	6	1
Erstkommunion	5	8	8	7	
Firmung	15	9	5	1	
Hochzeit	21	4	2	1	1
Maturafeier	21	5	2	1	
Führerscheinerwerb	25	3	1		
Silvester/ Jahreswechsel	19	6	3	1	
Sonntagsmesse		1	8	9	9
Weihnachten	25	3	1		
Ostern	18	8	3		

Persönliche Anmerkungen: keine---

Schultype: HTL Wolfsberg

1AHWI Klasse: 24 SchülerInnen

Datum: 10.11.2008

**Was bedeuten mir folgende Anlässe / Feste / Tage?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	nichts
Geburtstag	20	4			
Namenstag			6	8	10
Taufe	4	6	4	10	
Erstkommunion	1	8	5	7	3
Firmung	7	7	8	1	1
Hochzeit	9	5	2	8	
Maturafeier	15	3	2	4	
Führerscheinerwerb	12	8	4		
Silvester/ Jahreswechsel	11	8	3	1	1
Sonntagsmesse	1	2	2	11	8
Weihnachten	14	9	1		
Ostern	10	6	2	6	

Persönliche Anmerkungen: keine---

Schultype: HTL Wolfsberg

1BHMI Klasse: 32 SchülerInnen

Datum: 13.11.2008

**Was bedeuten mir folgende Anlässe / Feste / Tage?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	nichts
Geburtstag	18	9	1	4	
Namenstag			6	14	12
Taufe	4	12	8	4	4
Erstkommunion	2	7	14	6	3
Firmung	11	8	6	2	5
Hochzeit	10	9	6	5	2
Maturafeier	16	8	4	2	2
Führerscheinerwerb	27	2	1	1	1
Silvester/ Jahreswechsel	13	10	5	2	2
Sonntagsmesse	4	1	2	12	13
Weihnachten	18	8	6		
Ostern	9	12	6	2	3

Persönliche Anmerkungen: keine---

Schultype: HTL Wolfsberg

1BHWI Klasse: 20 SchülerInnen

Datum: 11.11.2008

**Was bedeuten mir folgende Anlässe / Feste / Tage?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	nichts
Geburtstag	16	3	1		
Namenstag		1	5	8	6
Taufe	8	3	8	1	
Erstkommunion	7	5	5	3	
Firmung	10	7	3		
Hochzeit	8	3	1	5	3
Maturafeier	9	3	6	2	
Führerscheinerwerb	13	7			
Silvester/ Jahreswechsel	10	5	3	2	
Sonntagsmesse		3	5	6	6
Weihnachten	18	2			
Ostern	15	4	1		

Persönliche Anmerkungen: keine---

Schultype: HAK Spittal  
Datum: 24.11.08

2B Klasse: 11 SchülerInnen

**Was bedeuten mir folgende Anlässe/Feste/Tage?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	nichts
<b>Geburtstag</b>	8	1	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>
<b>Namenstag</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	3	7
<b>Taufe</b>	1	5	2	<input type="checkbox"/>	3
<b>Erstkommunion</b>	1	2	5	1	3
<b>Firmung</b>	1	4	3	1	2
<b>Hochzeit</b>	5	4	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Maturafeier</b>	8	2	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>
<b>Führerscheinerwerb</b>	5	4	1	1	<input type="checkbox"/>
<b>Silvester/Jahreswechsel</b>	8	1	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sonntagsmesse</b>	1	1	<input type="checkbox"/>	4	5
<b>Weihnachten</b>	8	1	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ostern</b>	4	2	4	1	<input type="checkbox"/>

Persönliche Anmerkungen:

SM.: Es fällt mir schwer, mich mit christlichen Festen zu identifizieren, da ich den Sinn dahinter nicht verstehe, bzw. es für mich keinen Sinn macht.

Schultype: HTL Wolfsberg

2AHMI Klasse: 28 SchülerInnen

Datum: 13.11.2008

**Was bedeuten mir folgende Anlässe / Feste / Tage?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	nichts
Geburtstag	24	4			
Namenstag		1	4	10	13
Taufe	8	9	9	2	
Erstkommunion	6	3	12	3	4
Firmung	14	8	3	3	
Hochzeit	11	5	2	2	8
Maturafeier	24	2	2		
Führerscheinerwerb	24	4			
Silvester/ Jahreswechsel	21	3	3	1	
Sonntagsmesse		2	8	8	10
Weihnachten	19	7	2		
Ostern	16	8	4		

Persönliche Anmerkungen: keine---

Schultype: HTL Wolfsberg

2BHWI Klasse: 20 SchülerInnen

Datum: 14.11.2008

**Was bedeuten mir folgende Anlässe / Feste / Tage?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	nichts
Geburtstag	10	6	3		1
Namenstag			2	7	11
Taufe	4	7	6	1	2
Erstkommunion	2	8	7	2	1
Firmung	4	10	6		
Hochzeit	6	9	2	2	1
Maturafeier	14	4	2		
Führerscheinerwerb	13	5	1	1	
Silvester/ Jahreswechsel	10	3	5	2	
Sonntagsmesse		1	7	6	6
Weihnachten	15	3	2		
Ostern	12	4	4		

Persönliche Anmerkungen: keine---

Schultype: HAK Spittal  
Datum: 01.12.08

3B Klasse: 15 SchülerInnen

**Was bedeuten mir folgende Anlässe/Feste/Tage?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	nichts
<b>Geburtstag</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>1</b>
<b>Namenstag</b>	<input type="checkbox"/>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Taufe</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Erstkommunion</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Firmung</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Hochzeit</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Maturafeier</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Führerscheinerwerb</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Silvester/Jahreswechsel</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sonntagsmesse</b>	<input type="checkbox"/>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Weihnachten</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<input type="checkbox"/>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Ostern</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>

Persönliche Anmerkungen:

SM.: Eigentlich sind alle Feste wichtig, es werden aber nicht alle für wichtig gehalten.

Schultype: HTL Villach  
Datum: 20.11.08

3AHDV Klasse: 10 SchülerInnen

**Was bedeuten mir folgende Anlässe/Feste/Tage?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	nichts
<b>Geburtstag</b>	3	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Namenstag</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	5
<b>Taufe</b>	3	3	1	1	2
<b>Erstkommunion</b>	<input type="checkbox"/>	3	4	<input type="checkbox"/>	3
<b>Firmung</b>	1	3	4	<input type="checkbox"/>	3
<b>Hochzeit</b>	7	1	1	1	<input type="checkbox"/>
<b>Maturafeier</b>	4	3	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Führerscheinwerb</b>	5	3	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Silvester/Jahreswechsel</b>	2	4	2	2	<input type="checkbox"/>
<b>Sonntagsmesse</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	7
<b>Weihnachten</b>	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
<b>Ostern</b>	<input type="checkbox"/>	4	4	1	1

Persönliche Anmerkungen:

Alter: 16 – 21 Jahre

Schultype: LWFS Buchhof  
Datum: 07.11.2008

3.Klasse: 17 Schülerinnen

**Was bedeuten mir folgende Anlässe/Feste/Tage?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	nichts
<b>Geburtstag</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Namenstag</b>	<input type="checkbox"/>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
<b>Taufe</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Erstkommunion</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Firmung</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Hochzeit</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Maturafeier</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Führerscheinwerb</b>	<b>15</b>	<input type="checkbox"/>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>	<b>1</b>
<b>Silvester/Jahreswechsel</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sonntagsmesse</b>	<input type="checkbox"/>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
<b>Weihnachten</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ostern</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Persönliche Anmerkungen: keine

Schultype: HAK Spittal  
Datum: 27.11.08

4C Klasse: 18 SchülerInnen

**Was bedeuten mir folgende Anlässe/Feste/Tage?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	nichts
<b>Geburtstag</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Namenstag</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>7</b>	<b>11</b>
<b>Taufe</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Erstkommunion</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>Firmung</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Hochzeit</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Maturafeier</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Führerscheinwerb</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Silvester/Jahreswechsel</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sonntagsmesse</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
<b>Weihnachten</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ostern</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Persönliche Anmerkungen:

SM.: Feste sind, wo man mit Freunden trinkt und beisammen ist

Schultype: HTL Wolfsberg

4AHWII Klasse: 19 SchülerInnen

Datum: 10.11.2008

**Was bedeuten mir folgende Anlässe / Feste / Tage?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	nichts
Geburtstag	11	6		2	
Namenstag		1	2	7	9
Taufe		4	9	2	4
Erstkommunion		5	8	2	4
Firmung	1	8	6	1	3
Hochzeit	6	4	6	2	1
Maturafeier	16	3			
Führerscheinerwerb	13	3	1	2	
Silvester/ Jahreswechsel	12	6	1		
Sonntagsmesse			2	7	10
Weihnachten	10	6	3		
Ostern	5	9	3	2	

Persönliche Anmerkungen: keine---

Schultype: HAK/HLW Spittal/Drau  
 Datum: 02.04. 2009

87 SchülerInnen

**Was bedeuten mir folgende Anlässe/Feste/Tage?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	nichts
<b>Geburtstag</b>	<b>66</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Namenstag</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>48</b>
<b>Taufe</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>2</b>
<b>Erstkommunion</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>6</b>
<b>Firmung</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
<b>Hochzeit</b>	<b>52</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>Maturafeier</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>17</b>
<b>Führerscheinwerb</b>	<b>58</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Silvester/Jahreswechsel</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
<b>Sonntagsmesse</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>50</b>
<b>Weihnachten</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Ostern</b>	<b>19</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

Persönliche Anmerkungen:

Schultype: BORG Klagenfurt  
Datum: 31.03.2009

8A Klasse. 9 SchülerInnen

**Was bedeuten mir folgende Anlässe/Feste/Tage?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	nichts
<b>Geburtstag</b>	5	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Namenstag</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	5	3
<b>Taufe</b>	3	3	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Erstkommunion</b>	2	4	1	2	<input type="checkbox"/>
<b>Firmung</b>	2	5	1	<input type="checkbox"/>	1
<b>Hochzeit</b>	8	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Maturafeier</b>	7	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Führerscheinwerb</b>	6	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Silvester/Jahreswechsel</b>	1	5	2	1	<input type="checkbox"/>
<b>Sonntagsmesse</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	5	2
<b>Weihnachten</b>	5	3	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ostern</b>	3	4	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Persönliche Anmerkungen: keine

Schultype: HAK Spittal  
Datum: 21.11.08

5A Klasse: 9 SchülerInnen

**Was bedeuten mir folgende Anlässe/Feste/Tage?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	nichts
<b>Geburtstag</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Namenstag</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Taufe</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Erstkommunion</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Firmung</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Hochzeit</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Maturafeier</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Führerscheinwerb</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Silvester/Jahreswechsel</b>	<b>5</b>	<input type="checkbox"/>	<b>3</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sonntagsmesse</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Weihnachten</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ostern</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>	<b>2</b>	<input type="checkbox"/>

Persönliche Anmerkungen: keine

Schultype: HTL Villach  
Datum: 19.11.08

5AHBT Klasse: 11SchülerInnen

**Was bedeuten mir folgende Anlässe/Feste/Tage?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	nichts
<b>Geburtstag</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<input type="checkbox"/>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Namenstag</b>	<input type="checkbox"/>	<b>1</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>	<b>9</b>
<b>Taufe</b>	<input type="checkbox"/>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Erstkommunion</b>	<input type="checkbox"/>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Firmung</b>	<input type="checkbox"/>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Hochzeit</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Maturafeier</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Führerscheinwerb</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Silvester/Jahreswechsel</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sonntagsmesse</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Weihnachten</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ostern</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Persönliche Anmerkungen: keine

Schultype: HTL Villach  
Datum: 19.11.08

5AHBT Klasse: 11SchülerInnen

**Was bedeuten mir folgende Anlässe/Feste/Tage?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	nichts
<b>Geburtstag</b>	6	4	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>
<b>Namenstag</b>	<input type="checkbox"/>	1	1	<input type="checkbox"/>	9
<b>Taufe</b>	<input type="checkbox"/>	6	2	3	<input type="checkbox"/>
<b>Erstkommunion</b>	<input type="checkbox"/>	3	4	3	1
<b>Firmung</b>	<input type="checkbox"/>	3	3	3	2
<b>Hochzeit</b>	8	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Maturafeier</b>	6	4	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Führerscheinwerb</b>	7	2	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Silvester/Jahreswechsel</b>	5	4	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sonntagsmesse</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	4	5
<b>Weihnachten</b>	8	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ostern</b>	3	5	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Persönliche Anmerkungen: keine

Schultype: BORG Klagenfurt  
Datum: 31.03.2009

9S Klasse: 12 SchülerInnen

**Was bedeuten mir folgende Anlässe/Feste/Tage?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	nichts
<b>Geburtstag</b>	3	4	3	2	<input type="checkbox"/>
<b>Namenstag</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	2	8
<b>Taufe</b>	2	4	4	2	<input type="checkbox"/>
<b>Erstkommunion</b>	1	4	5	2	<input type="checkbox"/>
<b>Firmung</b>	2	2	4	2	2
<b>Hochzeit</b>	7	2	2	<input type="checkbox"/>	1
<b>Maturafeier</b>	7	1	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Führerscheinwerb</b>	6	4	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Silvester/Jahreswechsel</b>	4	3	3	1	1
<b>Sonntagsmesse</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	6
<b>Weihnachten</b>	7	3	1	<input type="checkbox"/>	1
<b>Ostern</b>	2	6	1	1	1

Persönliche Anmerkungen:

HTL Wolfsberg Abendschule

2ABMI Klasse: 10 SchülerInnen

Datum: 18.11.2008

**Was bedeuten mir folgende Anlässe / Feste / Tage?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	nichts
Geburtstag	3	1	5		1
Namenstag			2	3	5
Taufe		4	3		3
Erstkommunion		2	5		3
Firmung		3	4		3
Hochzeit	2	2	4	1	1
Maturafeier	8	1	1		
Führerscheinerwerb	5	2	3		
Silvester/ Jahreswechsel	1	5	1	2	1
Sonntagsmesse	1		2	4	3
Weihnachten	3	3	2	1	1
Ostern	2	4	2	1	1

Persönliche Anmerkungen:keine ---

### **3.2. Fragestellung 2 (12 Items):**

12 kirchliche Feste/Zeiten wurden aufgelistet, um den persönlichen (Sinn-)Bezug von kirchlichen Festen zu eruieren.

Einige wenige LehrerInnen- und SchülerInnenanmerkungen ergänzten die Itemreihe. Als signifikant erweist sich die Anmerkung einer Lehrperson im Hinblick auf mangelnden/fehlenden Sinnbezug.

3.2.1. Unterstufenklassen (8)

Schultype: BG/BRG Peraustraße Villach  
 Datum: 8.1. 2009

1B Klasse: 12 SchülerInnen

**Zu welchem kirchlichen Fest/Ritus/welcher kirchlichen Zeit habe ich einen persönlichen (Sinn-)Bezug?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	keinen
<b>Allerheiligen</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Advent</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Nikolaus</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<input type="checkbox"/>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Weihnachten</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Dreikönig</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Fastenzeit</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Ostern</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>„Fleischweihe“</b>	<b>10</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>2</b>
<b>Pfingsten</b>	<b>12</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Fronleichnam</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>1</b>
<b>Erntedank</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Gräbersegnung</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Persönliche Anmerkungen: keine

Schultype: BG/BRG Peraustraße Villach  
Datum: 8.1. 2009

2F Klasse: 15 SchülerInnen

**Zu welchem kirchlichen Fest/Ritus/welcher kirchlichen Zeit habe ich einen persönlichen (Sinn-)Bezug?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	keinen
<b>Allerheiligen</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Advent</b>	<b>15</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Nikolaus</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Weihnachten</b>	<b>15</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Dreikönig</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Fastenzeit</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Ostern</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>„Fleischweihe“</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Pfingsten</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>	<b>1</b>
<b>Fronleichnam</b>	<b>8</b>	<input type="checkbox"/>	<b>4</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Erntedank</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Gräbersegnung</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Persönliche Anmerkungen: keine

Schultype: BG/BRG Peraustraße Villach  
Datum: 08.1. 2009

3F Klasse: 21 SchülerInnen

**Zu welchem kirchlichen Fest/Ritus/welcher kirchlichen Zeit habe ich einen persönlichen (Sinn-)Bezug?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	keinen
<b>Allerheiligen</b>	11	1	2	5	1
<b>Advent</b>	14	3	1	1	2
<b>Nikolaus</b>	6	10	3	1	1
<b>Weihnachten</b>	18	1	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Dreikönig</b>	6	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	11
<b>Fastenzeit</b>	1	1	8	6	4
<b>Ostern</b>	16	3	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>
<b>„Fleischweihe“</b>	10	<input type="checkbox"/>	2	2	6
<b>Pfingsten</b>	3	3	3	6	5
<b>Fronleichnam</b>	2	<input type="checkbox"/>	3	6	8
<b>Erntedank</b>	2	4	1	3	9
<b>Gräbersegnung</b>	10	2	3	<input type="checkbox"/>	5

Persönliche Anmerkungen: keine

Schultype: BRG Völkermarkt  
Datum: Nov. 08

3.Klassen: 51 SchülerInnen

**Zu welchem kirchlichen Fest/Ritus/welcher kirchlichen Zeit habe ich einen persönlichen (Sinn-)Bezug?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	keinen
<b>Allerheiligen</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Advent</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Nikolaus</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Weihnachten</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Dreikönig</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
<b>Fastenzeit</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
<b>Ostern</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>„Fleischweihe“</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Pfingsten</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Fronleichnam</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>Erntedank</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>8</b>
<b>Gräbersegnung</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

Persönliche Anmerkungen:

Keine

Schultype: BRG Völk  
Datum: Nov 08

4.Klassen: 47 SchülerInnen

**Zu welchem kirchlichen Fest/Ritus/welcher kirchlichen Zeit habe ich einen persönlichen (Sinn-)Bezug?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	keinen
<b>Allerheiligen</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Advent</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Nikolaus</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Weihnachten</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Dreikönig</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
<b>Fastenzeit</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>5</b>
<b>Ostern</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>„Fleischweihe“</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Pfingsten</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
<b>Fronleichnam</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>6</b>
<b>Erntedank</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>11</b>
<b>Gräbersegnung</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

Persönliche Anmerkungen:

SM: Allerheiligen ist für mich besonders wichtig, da ich eigentlich das einzige Mal im Jahr zu den Gräbern meiner verstorbenen Verwandten komme.

3.2.2. Oberstufenklassen

Schultype: BG/BRG Peraustraße Villach  
 Datum: 08.1. 2009

5C Klasse: 16 SchülerInnen

**Zu welchem kirchlichen Fest/Ritus/welcher kirchlichen Zeit habe ich einen persönlichen (Sinn-)Bezug?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	keinen
<b>Allerheiligen</b>	2	<input type="checkbox"/>	7	5	1
<b>Advent</b>	11	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Nikolaus</b>	1	7	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Weihnachten</b>	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Dreikönig</b>	4	2	7	3	<input type="checkbox"/>
<b>Fastenzeit</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	6	3
<b>Ostern</b>	3	8	3	2	<input type="checkbox"/>
<b>„Fleischweihe“</b>	7	5	<input type="checkbox"/>	1	2
<b>Pfingsten</b>	5	3	3	5	<input type="checkbox"/>
<b>Fronleichnam</b>	2	2	1	9	1
<b>Erntedank</b>	5	<input type="checkbox"/>	6	4	1
<b>Gräbersegnung</b>	1	1	5	5	2

Persönliche Anmerkungen:

Lehrer: Gilt für alle Klassen: Bei einigen Festen musste ich erst erklären, was u. wann wir das feiern, damit sie damit was anfangen konnten, z.B. Pfingsten oder Fronleichnam!!

Schultype: BRG Völkermarkt  
Datum:

5.Klasse: 22 SchülerInnen

**Zu welchem kirchlichen Fest/Ritus/welcher kirchlichen Zeit habe ich einen persönlichen (Sinn-)Bezug?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	keinen
<b>Allerheiligen</b>	1	9	9	2	1
<b>Advent</b>	4	11	5	1	<input type="checkbox"/>
<b>Nikolaus</b>	2	4	8	4	4
<b>Weihnachten</b>	16	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
<b>Dreikönig</b>	5	3	9	4	1
<b>Fastenzeit</b>	1	4	3	11	3
<b>Ostern</b>	5	12	4	1	<input type="checkbox"/>
<b>„Fleischweihe“</b>	4	6	7	2	3
<b>Pfingsten</b>	<input type="checkbox"/>	7	9	5	<input type="checkbox"/>
<b>Fronleichnam</b>	1	1	6	12	2
<b>Erntedank</b>	3	5	6	8	<input type="checkbox"/>
<b>Gräbersegnung</b>	3	4	9	5	1

Persönliche Anmerkungen:

SM: Weihnachten ist das Beste

SM: Fleischweihe ist heidnischer Brauch und für viele der einzige Besuch der Kirche im ganzen Jahr

Schultype: HAK Spittal  
Datum: 26.11.08

1C Klasse: 17 SchülerInnen

**Zu welchem kirchlichen Fest/Ritus/welcher kirchlichen Zeit habe ich einen persönlichen (Sinn-)Bezug?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	keinen
<b>Allerheiligen</b>	4	5	6	1	1
<b>Advent</b>	5	5	5	2	<input type="checkbox"/>
<b>Nikolaus</b>	4	4	5	4	<input type="checkbox"/>
<b>Weihnachten</b>	14	1	1	1	<input type="checkbox"/>
<b>Dreikönig</b>	1	3	6	3	4
<b>Fastenzeit</b>	1	2	2	7	4
<b>Ostern</b>	10	2	2	3	<input type="checkbox"/>
<b>„Fleischweihe“</b>	2	<input type="checkbox"/>	5	4	5
<b>Pfingsten</b>	2	3	6	4	2
<b>Fronleichnam</b>	1	3	5	6	2
<b>Erntedank</b>	2	<input type="checkbox"/>	5	6	4
<b>Gräbersegnung</b>	4	4	4	3	2

Persönliche Anmerkungen: keine

Schultype: HTL Villach  
Datum: 20.11.08

1AHBT Klasse: 9 SchülerInnen

**Zu welchem kirchlichen Fest/Ritus/welcher kirchlichen Zeit habe ich einen persönlichen (Sinn-)Bezug?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	keinen
<b>Allerheiligen</b>	<input type="checkbox"/>	2	1	3	1
<b>Advent</b>	2	4	1	1	1
<b>Nikolaus</b>	6	<input type="checkbox"/>	2	1	<input type="checkbox"/>
<b>Weihnachten</b>	7	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Dreikönig</b>	<input type="checkbox"/>	1	3	5	<input type="checkbox"/>
<b>Fastenzeit</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	3	1
<b>Ostern</b>	2	5	1	1	<input type="checkbox"/>
<b>„Fleischweihe“</b>	1	4	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Pfingsten</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	3	4
<b>Fronleichnam</b>	<input type="checkbox"/>	2	2	3	2
<b>Erntedank</b>	<input type="checkbox"/>	2	1	4	2
<b>Gräbersegnung</b>	2	1	3	1	2

Persönliche Anmerkungen:

Alter: 13 – 15 Jahre

Schultype: HTL Wolfsberg

1AHMI Klasse:29 SchülerInnen

Datum: 14.11.2008

**Zu welchem kirchlichen Fest / Ritus / welcher kirchlichen Zeit habe ich einen persönlichen (Sinn-)Bezug?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	keinen
Allerheiligen	4	7	12	3	2
Advent	12	9	5	1	1
Nikolaus	5	16	6	2	
Weihnachten	25	1	1	1	1
Dreikönig	3	6	12	5	4
Fastenzeit	1	4	5	8	11
Ostern	12	11	5	2	
„Fleischweihe“	7	7	8	5	2
Pfingsten	2	7	8	6	6
Fronleichnam		5	10	4	8
Erntedank	2	8	11	4	5
Gräbersegnung	1	11	9	2	16

Persönliche Anmerkungen: keine---

Schultype: HTL Wolfsberg

1BHMI Klasse: 32 SchülerInnen

Datum: 13.11.2008

**Zu welchem kirchlichen Fest / Ritus / welcher kirchlichen Zeit habe ich einen persönlichen (Sinn-)Bezug?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	keinen
Allerheiligen	4	2	12	7	7
Advent	2	9	8	4	9
Nikolaus	6	6	14	6	
Weihnachten	18	5	3	2	4
Dreikönig	4	2	5	15	6
Fastenzeit	5	1	4	5	17
Ostern	8	9	8	5	2
„Fleischweihe“	10	4	10	4	4
Pfingsten	3	4	10	8	7
Fronleichnam	2	1	10	12	7
Erntedank	12	1	9	5	5
Gräbersegnung	8	6	6	6	6

Persönliche Anmerkungen: keine ---

Schultype: HTL Wolfsberg

1BHWI Klasse: 20 SchülerInnen

Datum: 11.11.2008

**Zu welchem kirchlichen Fest / Ritus / welcher kirchlichen Zeit habe ich einen persönlichen (Sinn-)Bezug?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	keinen
Allerheiligen	4		10	5	1
Advent	3	9	4	3	1
Nikolaus	3	10	6	1	
Weihnachten	14	4		2	
Dreikönig	1	1	9	4	5
Fastenzeit		5	4	7	4
Ostern	5	8	4	3	
„Fleischweihe“	6	5	4	3	2
Pfingsten	2	2	8	6	2
Fronleichnam	4	6	9	1	
Erntedank	6	3	8	3	
Gräbersegnung	5	5	9	1	

Persönliche Anmerkungen: keine ---

Schultype: HAK Spittal  
Datum: 24.11.08

2B Klasse: 11 SchülerInnen

**Zu welchem kirchlichen Fest/Ritus/welcher kirchlichen Zeit habe ich einen persönlichen (Sinn-)Bezug?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	keinen
<b>Allerheiligen</b>	2	1	5	1	2
<b>Advent</b>	1	3	5	1	1
<b>Nikolaus</b>	1	2	4	4	<input type="checkbox"/>
<b>Weihnachten</b>	7	2	1	<input type="checkbox"/>	1
<b>Dreikönig</b>	<input type="checkbox"/>	1	2	3	5
<b>Fastenzeit</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	2	6
<b>Ostern</b>	4	2	3	1	1
<b>„Fleischweihe“</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	5	4
<b>Pfingsten</b>	1	1	4	1	4
<b>Fronleichnam</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	3	5
<b>Erntedank</b>	1	1	1	4	4
<b>Gräbersegnung</b>	2	1	4	<input type="checkbox"/>	3

Persönliche Anmerkungen:

SM.: wie oben

Schultype: HTL Wolfsberg

1AHMI Klasse:29 SchülerInnen

Datum: 14.11.2008

**Zu welchem kirchlichen Fest / Ritus / welcher kirchlichen Zeit habe ich einen persönlichen (Sinn-)Bezug?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	keinen
Allerheiligen	4	7	12	3	2
Advent	12	9	5	1	1
Nikolaus	5	16	6	2	
Weihnachten	25	1	1	1	1
Dreikönig	3	6	12	5	4
Fastenzeit	1	4	5	8	11
Ostern	12	11	5	2	
„Fleischweihe“	7	7	8	5	2
Pfingsten	2	7	8	6	6
Fronleichnam		5	10	4	8
Erntedank	2	8	11	4	5
Gräbersegnung	1	11	9	2	16

Persönliche Anmerkungen: keine---

Schultype: HTL Wolfsberg

2BHWI Klasse: 20 SchülerInnen

Datum: 14.11.2008

**Zu welchem kirchlichen Fest / Ritus / welcher kirchlichen Zeit habe ich einen persönlichen (Sinn-)Bezug?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	keinen
Allerheiligen	4	5	6	4	1
Advent	5	6	7	2	
Nikolaus		8	5	4	3
Weihnachten	15	1	2		1
Dreikönig		1	10	5	4
Fastenzeit		2	6	4	8
Ostern	11	6	2	1	
„Fleischweihe“	7	3	6	2	2
Pfingsten		8	5	4	3
Fronleichnam		1	7	5	7
Erntedank	1	3	7	6	3
Gräbersegnung	3	3	10	3	1

Persönliche Anmerkungen: keine ---

Schultype: HAK Spittal  
Datum: 01.12.08

3B Klasse: 15 SchülerInnen

**Zu welchem kirchlichen Fest/Ritus/welcher kirchlichen Zeit habe ich einen persönlichen (Sinn-)Bezug?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	keinen
<b>Allerheiligen</b>	<input type="checkbox"/>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Advent</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<input type="checkbox"/>	<b>1</b>
<b>Nikolaus</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Weihnachten</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Dreikönig</b>	<input type="checkbox"/>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Fastenzeit</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Ostern</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>„Fleischweihe“</b>	<input type="checkbox"/>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Pfingsten</b>	<input type="checkbox"/>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Fronleichnam</b>	<input type="checkbox"/>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
<b>Erntedank</b>	<input type="checkbox"/>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Gräbersegnung</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

Persönliche Anmerkungen:

SM.: Ich besitze kaum einen persönlichen Sinnbezug zu kirchlichen Festen, da dies in meiner Familie nicht wichtig ist.

SM.: Jedes Fest hat seine Wichtigkeit.

Schultype: HTL Villach  
Datum: 20.11.08

3AHDV Klasse: 10 SchülerInnen

**Zu welchem kirchlichen Fest/Ritus/welcher kirchlichen Zeit habe ich einen persönlichen (Sinn-)Bezug?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	keinen
<b>Allerheiligen</b>	<input type="checkbox"/>	2	3	2	3
<b>Advent</b>	<input type="checkbox"/>	2	4	3	1
<b>Nikolaus</b>	<input type="checkbox"/>	2	4	3	1
<b>Weihnachten</b>	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
<b>Dreikönig</b>	<input type="checkbox"/>	1	3	3	3
<b>Fastenzeit</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	7
<b>Ostern</b>	<input type="checkbox"/>	4	3	2	1
<b>„Fleischweihe“</b>	<input type="checkbox"/>	2	2	1	5
<b>Pfingsten</b>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	5
<b>Fronleichnam</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	2	6
<b>Erntedank</b>	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	4	5
<b>Gräbersegnung</b>	1	2	<input type="checkbox"/>	1	6

Persönliche Anmerkungen:

Alter: 16 – 21 Jahre

Schultype: LWFS Buchhof  
Datum: 07.11.2008

3. Klasse: 17 Schülerinnen

**Zu welchem kirchlichen Fest/Ritus/welcher kirchlichen Zeit habe ich einen persönlichen (Sinn-)Bezug?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	keinen
<b>Allerheiligen</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Advent</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Nikolaus</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Weihnachten</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Dreikönig</b>	<input type="checkbox"/>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Fastenzeit</b>	<input type="checkbox"/>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>Ostern</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>„Fleischweihe“</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Pfingsten</b>	<input type="checkbox"/>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Fronleichnam</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Erntedank</b>	<input type="checkbox"/>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Gräbersegnung</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Persönliche Anmerkungen: keine

Schultype: HAK Spittal  
Datum: 27.11.08

4C Klasse: 18 SchülerInnen

**Zu welchem kirchlichen Fest/Ritus/welcher kirchlichen Zeit habe ich einen persönlichen (Sinn-)Bezug?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	keinen
<b>Allerheiligen</b>	3	7	4	1	3
<b>Advent</b>	5	11	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>
<b>Nikolaus</b>	3	4	5	4	1
<b>Weihnachten</b>	13	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Dreikönig</b>	1	2	9	4	2
<b>Fastenzeit</b>	1	<input type="checkbox"/>	4	6	7
<b>Ostern</b>	5	7	2	4	<input type="checkbox"/>
<b>„Fleischweihe“</b>	3	4	2	6	3
<b>Pfingsten</b>	4	<input type="checkbox"/>	4	8	2
<b>Fronleichnam</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	9	4
<b>Erntedank</b>	1	<input type="checkbox"/>	8	6	3
<b>Gräbersegnung</b>	2	3	4	5	4

Persönliche Anmerkungen: keine

Schultype: HTL Wolfsberg

4AHWII Klasse: 19 SchülerInnen

Datum: 10.11.2008

**Zu welchem kirchlichen Fest / Ritus / welcher kirchlichen Zeit habe ich einen persönlichen (Sinn-)Bezug?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	keinen
Allerheiligen	2	7	6	3	1
Advent	2	4	6	2	5
Nikolaus	1	4	9	3	2
Weihnachten	6	8	2	2	1
Dreikönig			7	6	6
Fastenzeit	1	2	1	3	12
Ostern	7	5	4	2	1
„Fleischweihe“	1	5	4	1	8
Pfingsten	1	4	4	7	3
Fronleichnam	1	2	6	4	6
Erntedank	1	1	4	6	7
Gräbersegnung	2	3	4	3	7

Persönliche Anmerkungen: keine---

Schultype: BORG Klagenfurt  
Datum: 31.03.2009

8A Klasse: 9 SchülerInnen

**Zu welchem kirchlichen Fest/Ritus/welcher kirchlichen Zeit habe ich einen persönlichen (Sinn-)Bezug?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	keinen
<b>Allerheiligen</b>	<input type="checkbox"/>	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Advent</b>	4	3	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Nikolaus</b>	2	1	4	1	<input type="checkbox"/>
<b>Weihnachten</b>	6	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Dreikönig</b>	<input type="checkbox"/>	2	6	1	<input type="checkbox"/>
<b>Fastenzeit</b>	<input type="checkbox"/>	2	3	2	2
<b>Ostern</b>	3	4	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>„Fleischweihe“</b>	3	3	2	1	<input type="checkbox"/>
<b>Pfingsten</b>	1	1	4	1	1
<b>Fronleichnam</b>	<input type="checkbox"/>	1	5	2	1
<b>Erntedank</b>	1	1	5	1	1
<b>Gräbersegnung</b>	1	4	2	2	<input type="checkbox"/>

Persönliche Anmerkungen: keine

Schultype: HAK Spittal  
Datum: 21.11.08

5A Klasse: 9 SchülerInnen

**Zu welchem kirchlichen Fest/Ritus/welcher kirchlichen Zeit habe ich einen persönlichen (Sinn-)Bezug?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	keinen
<b>Allerheiligen</b>	2	3	1	3	<input type="checkbox"/>
<b>Advent</b>	1	4	3	1	<input type="checkbox"/>
<b>Nikolaus</b>	2	1	3	2	1
<b>Weihnachten</b>	5	2	1	1	<input type="checkbox"/>
<b>Dreikönig</b>	1	<input type="checkbox"/>	2	5	1
<b>Fastenzeit</b>	<input type="checkbox"/>	1	1	4	3
<b>Ostern</b>	3	3	2	1	<input type="checkbox"/>
<b>„Fleischweihe“</b>	1	2	4	<input type="checkbox"/>	1
<b>Pfingsten</b>	<input type="checkbox"/>	2	1	5	1
<b>Fronleichnam</b>	<input type="checkbox"/>	1	2	4	2
<b>Erntedank</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	4	3
<b>Gräbersegnung</b>	<input type="checkbox"/>	3	2	2	2

Persönliche Anmerkungen: keine

Schultype: HTL Villach  
Datum: 19.11.08

5AHBT Klasse: 11 SchülerInnen

**Zu welchem kirchlichen Fest/Ritus/welcher kirchlichen Zeit habe ich einen persönlichen (Sinn-)Bezug?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	keinen
<b>Allerheiligen</b>	<input type="checkbox"/>	4	4	1	2
<b>Advent</b>	<input type="checkbox"/>	5	3	1	1
<b>Nikolaus</b>	<input type="checkbox"/>	4	5	2	<input type="checkbox"/>
<b>Weihnachten</b>	6	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Dreikönig</b>	1	3	3	2	2
<b>Fastenzeit</b>	1	1	2	5	2
<b>Ostern</b>	3	3	3	1	1
<b>„Fleischweihe“</b>	2	3	3	1	1
<b>Pfingsten</b>	<input type="checkbox"/>	2	6	2	1
<b>Fronleichnam</b>	<input type="checkbox"/>	1	4	4	2
<b>Erntedank</b>	<input type="checkbox"/>	2	1	3	5
<b>Gräbersegnung</b>	<input type="checkbox"/>	3	3	3	2

Persönliche Anmerkungen: keine

Schultype: HTL Wolfsberg

5AHWII Klasse: 10 SchülerInnen

Datum: 10.11.2008

**Zu welchem kirchlichen Fest / Ritus / welcher kirchlichen Zeit habe ich einen persönlichen (Sinn-)Bezug?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	keinen
Allerheiligen	1	1	3	4	1
Advent		3	3	3	1
Nikolaus		3	3	3	1
Weihnachten	3	4	2	1	
Dreikönig	1		2	6	1
Fastenzeit			2	5	3
Ostern	2	4	1	3	
„Fleischweihe“	1	4	3	1	1
Pfingsten		1	4	4	1
Fronleichnam		2	1	4	3
Erntedank	2	3	2	3	
Gräbersegnung		3	2	2	3

Persönliche Anmerkungen: keine---

Schultype: BORG Klagenfurt  
Datum: 31.03.09

9S Klasse: 12 SchülerInnen

**Zu welchem kirchlichen Fest/Ritus/welcher kirchlichen Zeit habe ich einen persönlichen (Sinn-)Bezug?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	keinen
<b>Allerheiligen</b>	1	2	3	3	4
<b>Advent</b>	<input type="checkbox"/>	6	3	1	1
<b>Nikolaus</b>	3	2	4	2	1
<b>Weihnachten</b>	4	6	<input type="checkbox"/>	1	1
<b>Dreikönig</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	6	5
<b>Fastenzeit</b>	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	5	6
<b>Ostern</b>	3	4	3	1	1
<b>„Fleischweihe“</b>	1	5	3	2	2
<b>Pfingsten</b>	1	1	4	3	3
<b>Fronleichnam</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	4	7
<b>Erntedank</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	4	6
<b>Gräbersegnung</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	5	6

Persönliche Anmerkungen:

SM: „Taugt ma nit so!“

Schultype: HAK/HLW Spittal/Drau  
 Datum: 02.04.2009

87 SchülerInnen

**Zu welchem kirchlichen Fest/Ritus/welcher kirchlichen Zeit habe ich einen persönlichen (Sinn-)Bezug?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	keinen
<b>Allerheiligen</b>	7	15	23	23	19
<b>Advent</b>	12	20	32	12	11
<b>Nikolaus</b>	8	14	35	15	15
<b>Weihnachten</b>	51	22	7	5	7
<b>Dreikönig</b>	4	13	25	17	28
<b>Fastenzeit</b>	5	9	20	16	37
<b>Ostern</b>	20	25	25	10	7
<b>„Fleischweihe“</b>	11	10	27	14	25
<b>Pfingsten</b>	3	11	32	16	25
<b>Fronleichnam</b>	2	6	25	26	28
<b>Erntedank</b>	2	8	17	27	33
<b>Gräbersegnung</b>	12	16	21	15	23

Persönliche Anmerkungen: keine

HTL Wolfsberg Abendschule

2ABMI Klasse: 10 SchülerInnen

Datum: 18.11.2008

**Zu welchem kirchlichen Fest / Ritus / welcher kirchlichen Zeit habe ich einen persönlichen (Sinn-)Bezug?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	keinen
Allerheiligen	1	3	3	2	1
Advent		3	3	2	2
Nikolaus	1	1	3	4	1
Weihnachten	4	1	3	1	1
Dreikönig		1	5	1	3
Fastenzeit	1		2	5	2
Ostern	1	4	3	1	1
„Fleischweihe“	3	2	1	3	1
Pfingsten	2		2	5	1
Fronleichnam			1	7	2
Erntedank	2		4	3	1
Gräbersegnung	1	4	2	2	1

Persönliche Anmerkungen: keine---

### **3.3. Offene Fragen:**

Die offenen Fragestellungen waren auf die Teilnahme an kirchlichen Festen und Feiern und die schulische Feierkultur gerichtet.

Nachdem die Fragen allgemein gestellt waren, konnte dadurch nicht die Häufigkeit der Teilnahme an bestimmten kirchlichen Veranstaltungen eruiert werden. Das Ergebnis bezog sich damit auf den Tatbestand, ob überhaupt an einer bestimmten kirchlichen Veranstaltung teilgenommen wurde.

Aufgrund einer aufwändigeren Rückmeldeprozedur gab es nur eingeschränkte Rückläufe.

### 3.3.1. Unterstufenklassen (8)

Schultype: BRG Völkermarkt

3.Klassen: 51 SchülerInnen

Datum: Nov. 08

#### **An welchen kirchlichen Festen/Feiern habe ich in den vergangenen Jahren teilgenommen?**

Erntedank(2), Allerheiligen(11), Allerseelen(6), Gräbersegnung(5), Advent(7), Rorate, Nikolaus(2), Weihnachten(16), Krippenspiel, Christmette(11), „Schappen“(3), Dreikönig, Fastenzeit(4), Abendmahlsfeier, Ostern(16), „Fleischweihe“(33), Auferstehung(2), Pfingsten(6), Fronleichnam, Erstkommunion(3), Firmung, Kirchtage(3), Taufe(10), Begräbnis(10) , Hochzeit(11), Muttertagsmesse

#### **Welche Feiern/Anlässe werden an unserer Schule begangen/gestaltet?**

Messe zu Schulbeginn, Ostermesse, Messe zum Schulschluss, Advent, Weihnachtsfeier, Fasching, Maturaball, Maturafeier, Ausflüge, Gedenken

#### **Welche Zeiten/Anlässe/Ereignisse sollten an unserer Schule mehr Beachtung finden?**

Geburtstage von SchülerInnen(22), Namenstage(2), Geburtstag des Direktors(6), Geburtstage der LehrerInnen, Allerheiligen, Allerseelen, Halloween, Advent(12), Nikolaus(13), Weihnachten(22), Fastenzeit(3), Ostern(11), Matura, Gebet für Verstorbene (z.B. Landeshauptmann (2))

Schultype: BRG Völkermarkt  
Datum: Nov 08

4.Klassen: 47 SchülerInnen

**An welchen kirchlichen Festen/Feiern habe ich in den vergangenen Jahren teilgenommen?**

Allerheiligen(14) Advent(7), Rorate(2), Nikolaus(4), Weihnachten(30), Christmette(8), Dreikönig(2), Fastenzeit(3), Palmsonntag(2), Chrisamweihe im Dom, Fleischweihe(29), Ostern(30), Pfingsten(10), Fronleichnam(7), Erntedank(8), Kirchtag(2), Taufe(18), Hochzeiten(13) Begräbnis(10), Requiem, Sonntagsmesse(14), Erstkommunion(15), Firmung(12), Gräbersegnung(11), „Stritzelwerfen“, „Laternenfest“(2), Tag der unschuldigen Kinder, Sterbetag der Großeltern, andere Festtage.

**Welche Feiern/Anlässe werden an unserer Schule begangen/gestaltet?**

Weihnachtsfeier, Weihnachtsgottesdienst, Nikolaus, Advent, Ostermesse, Schulgottesdienste (Anfang und Ende des Schuljahres) Geburtstage, Klassenabschluss, Maturafeier, Maturaball, Fasching, Alpen-Adria-Tag, Gedenken (Gedenkminute „Jörg Haider“)

**Welche Zeiten/Anlässe/Ereignisse sollten an unserer Schule mehr Beachtung finden?**

Halloween, Allerheiligen(3), Allerseelen, Weihnachten(35), Nikolaus, Advent(8), Ostern(14), Erntedank(2), Geburtstage(12), Schulabschluss der 4. Klassen, Fasching, alle

**Persönliche Anmerkungen:**

SM: Man könnte die Schule etwas weihnachtlicher gestalten. Ostern hat an unserer Schule keine Bedeutung.

SM: Zu Weihnachten einen Baum mit Schmuck in der Aula aufstellen (2x).

SM: Weihnachtsfeier mit der ganzen Schule (3x).

Am Nikolaustag bin ich als Begleitengel zu den Kindern gegangen.

SM: Zu Erntedank sollten wir in der Schule etwas zu essen bekommen.

### 3.3.2. Oberstufenklassen:

Schultype: BRG Völkermarkt

5.Klasse: 22 SchülerInnen

Datum:

#### **An welchen kirchlichen Festen/Feiern habe ich in den vergangenen Jahren teilgenommen?**

Sonntagsmesse(6), Allerheiligen(7), Rorate, Weihnachten(12), Christmette(8), Silvester(3), Neujahr(2), Sternsingen(3), Dreikönig(8), Palmsonntag, Fleischweihe(6), Ostern(12), Ostergottesdienst(2) Osternachtsfeier(3), Pfingsten(3), Fronleichnam, Erntedank(2) Taufe(8), Erstkommunion(2), Firmung(14), Hochzeit(8), Begräbnis(5), Gräbersegnung(2)

#### **Welche Feiern/Anlässe werden an unserer Schule begangen/gestaltet?**

Advent, Weihnachten, Ostergottesdienst, Hl.Messe am Schulbeginn und Schulschluss, Konzert am Schulbeginn und Schulschluss, Weihnachtskonzert, LAN-Party

#### **Welche Zeiten/Anlässe/Ereignisse sollten an unserer Schule mehr Beachtung finden?**

Schulmessen (=mittlere Katastrophe, sollten für einzelne Schulstufen stattfinden), Geburtstage(7), LAN-Party(2), Advent(3), Nikolaus+Krampus, Weihnachtsfeier(9) Weihnachtsbaum aufstellen und schmücken(5), Klassen zu Weihnachten schmücken, heilige Feste mehr beachten, mehr über das Alte und Neue Testament lernen, Ostern(7), Erntedank(2), Sportereignisse, Jede Woche 1 Stunde für Klassenvorstand und Gemeinschaftsarbeiten

Schultype: HAK Spittal  
Datum: 26.11.08

1C Klasse: 17 SchülerInnen

**An welchen kirchlichen Festen/Feiern habe ich in den vergangenen Jahren teilgenommen?**

Sonntagsmesse, Allerheiligen(8), Advent(2), Weihnachten(7), Christmette(2), Dreikönig(2), Ostern(8), Fleischweihe(3), Pfingsten(3), Erstkommunion, Taufe, Firmung(9), Fronleichnam(2), Erntedank(2), Kirchtag(2), Hochzeit, Begräbnis(2)

**Welche Feiern/Anlässe werden an unserer Schule begangen/gestaltet?**

Anfangsgottesdienst, Maturaball, Tag der offenen Tür, Turniere

**Welche Zeiten/Anlässe/Ereignisse sollten an unserer Schule mehr Beachtung finden?**

Nikolaus, Advent, Weihnachten(10), Ostern(5), Erntedank, Parties(2)

Schultype: HTL Villach  
Datum: 20.11.08

1AHBT Klasse: 9 SchülerInnen

**An welchen kirchlichen Festen/Feiern habe ich in den vergangenen Jahren teilgenommen?**

Sonntagsmesse, Allerheiligen(2), Gräbersegnung(3), Advent(2), Nikolaus, Weihnachten(8), Dreikönig(2), Palmsonntag(2), Ostern(6), Fleischweihe(6), Fronleichnam, Taufe(2), Erstkommunion(3), Firmung(8), Hochzeit, Erntedank, Kreuzwegandacht, Sterbetage von Großeltern, Laternenfest

**Welche Feiern/Anlässe werden an unserer Schule begangen/gestaltet?**

**Welche Zeiten/Anlässe/Ereignisse sollten an unserer Schule mehr Beachtung finden?**

Nikolaus, Weihnachten(5), Ostern(3), staatliche Feiertage

Schultype: HTL Wolfsberg

1AHMI Klasse: 29 SchülerInnen

Datum: 14.11.2008

**An welchen kirchlichen Festen / Feiern habe ich in den vergangenen Jahren teilgenommen?**

Allerheiligen (9)	„Fleischweihe“ (10)
Allerseelen (3)	Pfingsten (6)
Gräbersegnung (7)	Erntedank (2)
Advent (4)	Taufe (5)
Weihnachten (15)	Erstkommunion (2)
Palmweihe (1)	Firmung (8)
Ostern (24)	Hochzeit (1)
	Begräbnis(2)

**Welche Feiern / Anlässe werden an unserer Schule begangen / gestaltet?**

Weihnachten (18)  
 Ostern (12)  
 Schuleröffnungsgottesdienst (16)  
 Schulschlussgottesdienst (16)  
 Advent (1)  
 Maturafeier (2)

**Welche Zeiten / Anlässe / Ereignisse sollten an unserer Schule mehr Beachtung finden?**

Geburtstage (5)  
 Nikolaus (1)  
 Advent

Schultype: HTL Wolfsberg

1AHWI Klasse: 24 SchülerInnen

Datum: 10.11.2008

**An welchen kirchlichen Festen / Feiern habe ich in den vergangenen Jahren teilgenommen?**

Allerheiligen (14)	„Fleischweihe“ (13)
Allerseelen (2)	Pfingsten (5)
Gräbersegnung (5)	Fronleichnam (3)
Advent (9)	Erntedank (1)
Nikolaus (2)	Taufe (4)
Weihnachten (18)	Erstkommunion (3)
Silvester (2)	Firmung (10)
Palmweihe (3)	Hochzeit (1)
Ostern (19)	Begräbnis (1)

**Welche Feiern / Anlässe werden an unserer Schule begangen / gestaltet?**

Weihnachten (16)	Advent (2)
Ostern (4)	Maturafeier (3)
Schuleröffnungsgottesdienst (15)	10. Oktober (1)
Schulschlussgottesdienst (13)	

**Welche Zeiten / Anlässe / Ereignisse sollten an unserer Schule mehr Beachtung finden?**

Geburtstage (9)  
 Erntedank (2)  
 26. Oktober (3)

Schultype: HTL Wolfsberg

1BHMI Klasse: 32 SchülerInnen

Datum: 13.11.2008

**An welchen kirchlichen Festen / Feiern habe ich in den vergangenen Jahren teilgenommen?**

Allerheiligen (12)	„Feuerweihe“ (2)
Allerseelen (1)	Pfingsten (2)
Gräbersegnung (8)	Fronleichnam (1)
Advent (6)	Erntedank (4)
Nikolaus (2)	Taufe (13)
Weihnachten (27)	Sonntagsmesse (8)
Dreikönig (3)	Erstkommunion (7)
Fastenzeit (4)	Firmung (18)
Auferstehung (1)	Hochzeit (7)
Ostern (24)	Begräbnis (2)
„Fleischweihe“ (12)	

**Welche Feiern / Anlässe werden an unserer Schule begangen / gestaltet?**

Weihnachten (27)	Schulschlussgottesdienst (23)
Ostern (22)	Advent (1)
Schuleröffnungsgottesdienst (23)	

**Welche Zeiten / Anlässe / Ereignisse sollten an unserer Schule mehr Beachtung finden?**

Geburtstage (7)

Advent (4)

Konzerte (3) ???

Schultype: HTL Wolfsberg

1BHWI Klasse: 20 SchülerInnen

Datum: 11.11.2008

**An welchen kirchlichen Festen / Feiern habe ich in den vergangenen Jahren teilgenommen?**

Allerheiligen (7)	Ostern (16)
Allerseelen (2)	„Fleischweihe“ (6)
Gräbersegnung (1)	„Schwammweihe“ (2)
Advent (9)	Pfingsten (3)
Nikolaus (2)	Fronleichnam (1)
Martin (1)	Erntedank (5)
Weihnachten (15)	Taufe (6)
Dreikönig (1)	Sonntagsmesse (3)
Fastenzeit (1)	Erstkommunion (5)
Palmsonntag (3)	Firmung (12)
Gründonnerstag (2)	Hochzeit (2)
Karfreitag (2)	Begräbnis (2)

**Welche Feiern / Anlässe werden an unserer Schule begangen / gestaltet?**

Weihnachten (17)	Schulschlussgottesdienst (11)
Ostern (15)	Maturafeier (2)
Schüleröffnungsgottesdienst (12)	Pfingsten(2)

**Welche Zeiten / Anlässe / Ereignisse sollten an unserer Schule mehr Beachtung finden?**

Advent (6), Geburtstage (2), Fastenzeit (1)

Schultype: HTL Wolfsberg

2AHMI Klasse: 28 SchülerInnen

Datum: 13.11.2008

**An welchen kirchlichen Festen / Feiern habe ich in den vergangenen Jahren teilgenommen?**

Allerheiligen (12)	Pfingsten (3)
Allerseelen (1)	Fronleichnam (1)
Gräbersegnung (4)	Erntedank (8)
Advent (1)	Taufen (2)
Weihnachten (19)	Sonntagsmesse (5)
Silvester (1)	Erstkommunion (1)
Dreikönig (1)	Firmung (11)
Palmweihe (4)	Hochzeit (2)
Auferstehung (2)	Begräbnis (5)
Ostern (17)	Kirchtag (3)
„Fleischweihe“ (8)	Pfarrfest (1)
Feuersegnung (4)	Barbaramesse (1)

**Welche Feiern / Anlässe werden an unserer Schule begangen / gestaltet?**

Weihnachten (24)	Schulschlussgottesdienst (15)
Ostern (15)	Advent (2)
Schüleröffnungsgottesdienst (14)	Allerheiligen (2)

**Welche Zeiten / Anlässe / Ereignisse sollten an unserer Schule mehr Beachtung finden?**

Nikolaus (2), Todesfälle (2) Geburtstage (1)

Namenstage (1), Advent

Schultype: HTL Wolfberg

2BHWI Klasse: 20 SchülerInnen

Datum: 14.11.2008

**An welchen kirchlichen Festen / Feiern habe ich in den vergangenen Jahren teilgenommen?**

Allerheiligen (9)	„Fleischweihe“ (9)
Gräbersegnung (8)	Pfingsten (3)
Adventkranzsegnung (1)	Fronleichnam (2)
Rorate (2)	Erntedank (4)
Weihnachten (15)	Taufe (5)
Silvester (1)	Sonntagsmesse (7)
Dreikönig (1)	Erstkommunion (2)
Fastenzeit (2)	Firmung (5)
Palmsonntag (1)	Hochzeit (3)
Ostern (11)	Begräbnis (1)
„Schwammweihe“ (3)	

**Welche Feiern / Anlässe werden an unserer Schule begangen / gestaltet?**

Weihnachten (18)	Allerheiligen (2)
Ostern (12)	Maturafeier (8)
Schüleröffnungsgottesdienst (14)	Silvester (1)
Schulschlussgottesdienst (14)	

**Welche Zeiten / Anlässe / Ereignisse sollten an unserer Schule mehr Beachtung finden?**

Geburtstage (2), Advent (1)

Schultype: HTL Villach  
SchülerInnen  
Datum: 20.11.08

3AHDV Klasse: 10

**An welchen kirchlichen Festen/Feiern habe ich in den vergangenen Jahren teilgenommen?**

Sonntagsmesse(2), Allerheiligen(2), Gräbersegnung, Advent, Nikolaus, Weihnachten(8), Christmette, Sylvestergottesdienst, Ostern(6), Fleischweihe(2), Osternacht, Ostergottesdienst, Pfingsten, Fronleichnam(2), Taufe(5), Erstkommunion, Firmung(6), Hochzeit(6), Begräbnis(5)

<sup>1</sup>

**Welche Feiern/Anlässe werden an unserer Schule begangen/gestaltet?**

Schulgottesdienste (ökumenisch) am Anfang und Ende des Schuljahres, Maturaball,

**Welche Zeiten/Anlässe/Ereignisse sollten an unserer Schule mehr Beachtung finden?**

Walpurgisnacht, Advent, Weihnachten

SM.: Passt so wie es ist. Schule ist da zum Lernen und nicht zum Feiern. Feiern kann ich zu Hause, wenn ich will.

---

<sup>1</sup> SA.: Weihnachten, Ostern, Advent, Nikolaus gefeiert, aber nicht in der Kirche.

Schultype: HAK Spittal  
Datum: 27.11.08

4C Klasse: 18 SchülerInnen

**An welchen kirchlichen Festen/Feiern habe ich in den vergangenen Jahren teilgenommen?**

Allerheiligen(9), Allerseelen, Gräbersegnung(2), Advent, Nikolaus(2) Weihnachten(11), Dreikönig, Fastenzeit, Kreuzwegandacht, Palmsonntag, Ostern(11), Fleischweihe(7), Pfingsten(2), Taufe(2), Erstkommunion, Firmung(3), Hochzeit, Begräbnis(2), Kirchtage, Totensonntag, an keinen

**Welche Feiern/Anlässe werden an unserer Schule begangen/gestaltet?**

Schulbeginn- und Schulschlussgottesdienst, Ostergottesdienst, Maturafeier

**Welche Zeiten/Anlässe/Ereignisse sollten an unserer Schule mehr Beachtung finden?**

Advent(5), Nikolaus(3), Weihnachten(12), Fasching(2), Ostern(6)

Schultype: HAK Spittal  
Datum: 21.11.08

5A Klasse: 9 SchülerInnen

**An welchen kirchlichen Festen/Feiern habe ich in den vergangenen Jahren teilgenommen?**

Allerheiligen(2), Advent(45), Nikolaus(3), Weihnachten(9), Palmsonntag, Ostern(6), Pfingsten, Fleischweihe(4), Erntedank, Gräbersegnung(2)

**Welche Feiern/Anlässe werden an unserer Schule begangen/gestaltet?**

Schulgottesdienste, Weihnachten, Ostern

**Welche Zeiten/Anlässe/Ereignisse sollten an unserer Schule mehr Beachtung finden?**

Advent(3), Nikolaus(3), Weihnachten(4), Ostern(2)

Schultype: HTL Villach  
Datum: 19.11.08

5AHBT Klasse: 11 SchülerInnen

**An welchen kirchlichen Festen/Feiern habe ich in den vergangenen Jahren teilgenommen?**

Maturantenwallfahrt(3), Allerheiligen(3), Gräbersegnung(3), Nikolaus(2), Weihnachten(5), Palmsonntag, Ostern(3), Fleischweihe(5), Taufe(3), Erstkommunion, Firmung(2), Hochzeit(6), Begräbnis(2), Erntedank(2), Fronleichnam, Kirchtag(5)

**Welche Feiern/Anlässe werden an unserer Schule begangen/gestaltet?**

Schulanfang- und Schlussgottesdienste, Maturaball, Maturantenwallfahrt

**Welche Zeiten/Anlässe/Ereignisse sollten an unserer Schule mehr Beachtung finden?**

Weihnachten(2), Weihnachtsgottesdienst, Sonnwendfeier, Namenstag

Schultype: HTL Wolfsberg

5AHWII Klasse: 10 SchülerInnen

Datum: 10.11.2008

**An welchen kirchlichen Festen / Feiern habe ich in den vergangenen Jahren teilgenommen?**

Allerheiligen (4)

Erntedank (2)

Gräbersegnung (3)

Taufe (2)

Advent (1)

Sonntagsmesse (4)

Weihnachten (5)

Erstkommunion (1)

Auferstehung (2)

Firmung (1)

Ostern (7)

Hochzeit (2)

„Fleischweihe“ (3)

Begräbnis (1)

Pfingsten (1)

Maturantenwallfahrt (1)

Fronleichnam (1)

**Welche Feiern / Anlässe werden an unserer Schule begangen / gestaltet?**

Weihnachten (10)

Ostern (11)

Schüleröffnungsgottesdienst (9)

Schulschlussgottesdienst (9)

Maturantenwallfahr

Geburtstage (1)

Advent (2)

HTL Wolfsberg Abendschule

2ABMI Klasse: 10 SchülerInnen

Datum: 18.11.2008

**An welchen kirchlichen Festen / Feiern habe ich in den vergangenen Jahren teilgenommen?**

Erntedank (1)  
Allerheiligen (2)  
Gräbersegnung (1)  
Weihnachten (4)  
Christmette (1)  
Ostern (4)  
„Fleischweihe“ (2)  
Fronleichnam (1)  
Hochzeit (1)  
Taufe (1)

### 3.4. Persönliche Anmerkungen

Da hier bei Lehreranmerkungen und SchülerInnenmeinungen zwischen Unterstufen- und Oberstufenklassen kaum Unterschiede bestehen, sind sie in einer Darlegung angeführt. Auch wenn die Anzahl der Aussagen gering ist, geben sie doch ganz gut die wesentlichen Einstellungen und Voraussetzungen im Hinblick auf eine heutige Feierkultur wieder.

#### Lehrerhinweise:

Die SchülerInnen waren teilweise überrascht über die Fragen u. haben sich manchmal durch meine Methode des Aufzeigens nicht getraut bzw. nur dann, wenn sich zumindest eine/r getraut hat. Somit sind die Angaben bes. überzeugend u. nicht nur „guter Wille“ für einen Vorteil beim RL-Rehrer!

Gilt für alle Klassen: Bei einigen Festen musste ich erst erklären, was u. wann wir das feiern, damit sie damit was anfangen konnten, z.B. Pfingsten oder Fronleichnam!!

#### Schülermeinungen:

##### a) zu den Festen allgemein:

Dieser Test gefällt mir eher nicht. Denn ich bin **nicht** sehr gläubig.  
Ich gehe nicht gerne in die Kirche. Es langweilt mich immer das GLEICHE! Ich gehe nur zu besonderen Anlässen in die Kirche!

Mein Geburtstag ist das Beste.

Mir sind alle diese Feiern sehr wichtig, denn da bin ich immer mit meiner Familie beisammen.

Es fällt mir schwer, mich mit christlichen Festen zu identifizieren, da ich den Sinn dahinter nicht verstehe, bzw. es für mich keinen Sinn macht.

Eigentlich sind alle Feste wichtig, es werden aber nicht alle für wichtig gehalten.

Feste sind, wo man mit Freunden trinkt und beisammen ist

Allerheiligen ist für mich besonders wichtig, da ich eigentlich das einzige Mal

im Jahr zu den Gräbern meiner verstorbenen Verwandten komme.

Weihnachten ist das Beste

Fleischweihe ist heidnischer Brauch und für viele der einzige Besuch der Kirche im ganzen Jahr.

Ich besitze kaum einen persönlichen Sinnbezug zu kirchlichen Festen, da dies in meiner Familie nicht wichtig ist.

Jedes Fest hat seine Wichtigkeit.

„Taugt ma nit so!“

#### **b) zur schulischen Feierkultur:**

Man könnte die Schule etwas weihnachtlicher gestalten. Ostern hat an unserer Schule keine Bedeutung.

Zu Weihnachten einen Baum mit Schmuck in der Aula aufstellen

Weihnachtsfeier mit der ganzen Schule

Zu Erntedank sollten wir in der Schule etwas zu essen bekommen.

Schulmessen sind mittlere Katastrophe, sollten für einzelne Schulstufen stattfinden.

Passt so wie es ist. Schule ist da zum Lernen und nicht zum Feiern. Feiern kann ich zu Hause, wenn ich will.

Weihnachten, Ostern, Advent, Nikolaus gefeiert, aber nicht in der Kirche.

## 4. Übersicht/ Schlussfolgerungen

### 4.1. Persönliche Bedeutung der Feste

#### 4.1.1. Überblick Unterstufen :

Was bedeuten mir folgende Anlässe/Feste/Tage?

	sehr viel	viel	etwas	weniger	nichts
<b>Geburtstag</b>	<b>141</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Namenstag</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	<b>47</b>	<b>47</b>
<b>Taufe</b>	<b>74</b>	<b>48</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
<b>Erstkommunion</b>	<b>43</b>	<b>59</b>	<b>44</b>	<b>17</b>	<b>3</b>
<b>Firmung</b>	<b>88</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Hochzeit</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Maturafeier</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>Führerscheinwerb</b>	<b>101</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
<b>Silvester/Jahreswechsel</b>	<b>104</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Sonntagsmesse</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>41</b>	<b>51</b>	<b>35</b>
<b>Weihnachten</b>	<b>150</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Ostern</b>	<b>103</b>	<b>41</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## 4.1.2. Überblick Oberstufen:

**Was bedeuten mir folgende Anlässe/Feste/Tage?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	nichts
<b>Geburtstag</b>	<b>305</b>	<b>106</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>Namenstag</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>68</b>	<b>141</b>	<b>222</b>
<b>Taufe</b>	<b>103</b>	<b>133</b>	<b>127</b>	<b>59</b>	<b>24</b>
<b>Erstkommunion</b>	<b>70</b>	<b>101</b>	<b>142</b>	<b>69</b>	<b>33</b>
<b>Firmung</b>	<b>128</b>	<b>139</b>	<b>115</b>	<b>42</b>	<b>34</b>
<b>Hochzeit</b>	<b>240</b>	<b>107</b>	<b>52</b>	<b>33</b>	<b>28</b>
<b>Maturafeier</b>	<b>273</b>	<b>86</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>22</b>
<b>Führerscheinwerb</b>	<b>306</b>	<b>99</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>Silvester/Jahreswechsel</b>	<b>247</b>	<b>112</b>	<b>57</b>	<b>27</b>	<b>5</b>
<b>Sonntagsmesse</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>77</b>	<b>156</b>	<b>174</b>
<b>Weihnachten</b>	<b>304</b>	<b>111</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Ostern</b>	<b>168</b>	<b>163</b>	<b>90</b>	<b>23</b>	<b>7</b>

## 4.1.3. Unterschiede /Gesamtbild/Resümee:

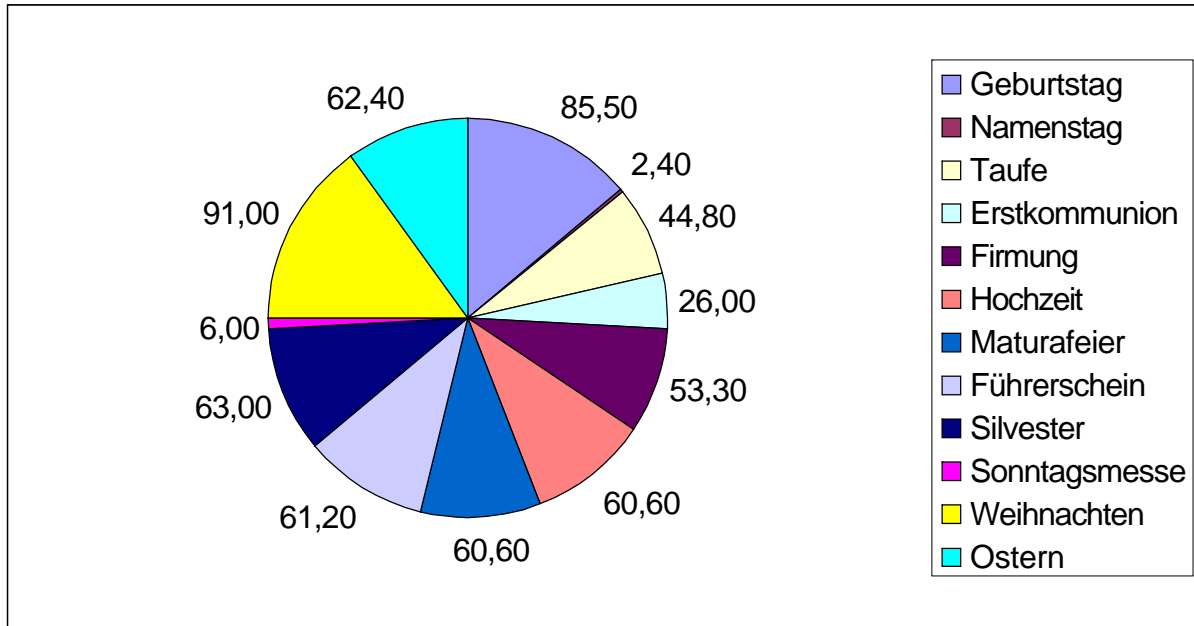
**Was bedeuten mir folgende Anlässe/Feste/Tage?**

Angabe in % :

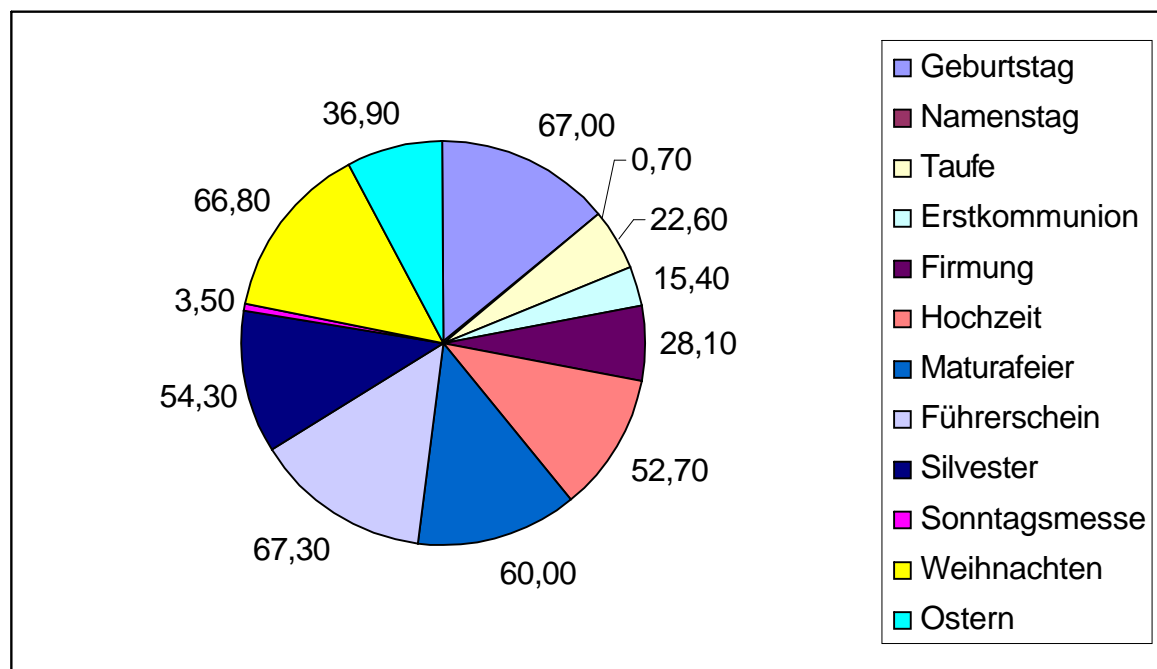
	Sehr				
<u>Unterstufe:</u>	viel	viel	etwas	weniger	nichts
<b>Geburtstag</b>	85,50	11,00	1,20	0,60	0,00
<b>Namenstag</b>	2,40	7,90	23,00	28,50	28,50
<b>Taufe</b>	44,80	29,00	11,50	7,90	1,20
<b>Erstkommunion</b>	26,00	35,80	26,70	10,30	1,80
<b>Firmung</b>	53,30	25,50	14,50	2,40	0,60
<b>Hochzeit</b>	60,60	21,20	6,70	3,00	3,60
<b>Maturafeier</b>	60,60	21,80	7,90	3,00	2,40
<b>Führerschein</b>	61,20	16,40	12,10	5,50	0,00
<b>Silvester</b>	63,00	18,80	12,70	1,20	0,60
<b>Sonntagsmesse</b>	6,00	10,30	24,80	31,00	21,20
<b>Weihnachten</b>	91,00	4,80	0,60	0,60	0,00
<b>Ostern</b>	62,40	24,80	8,50	0,60	0,00
<u>Oberstufe:</u>					
<b>Geburtstag</b>	67,00	23,30	5,70	2,20	1,10
<b>Namenstag</b>	0,70	2,90	14,90	31,00	48,80
<b>Taufe</b>	22,60	29,20	27,90	13,00	5,30
<b>Erstkommunion</b>	15,40	22,20	31,20	15,20	7,30
<b>Firmung</b>	28,10	30,50	25,30	9,20	7,50
<b>Hochzeit</b>	52,70	23,50	11,40	7,30	61,50
<b>Maturafeier</b>	60,00	18,90	12,30	4,00	4,80
<b>Führerschein</b>	67,30	21,80	7,70	22,00	0,90
<b>Silvester</b>	54,30	24,60	12,50	5,90	1,10
<b>Sonntagsmesse</b>	3,50	4,60	16,90	34,30	38,20
<b>Weihnachten</b>	66,80	24,40	7,30	0,70	0,70
<b>Ostern</b>	36,90	35,80	19,80	5,10	1,50

## Grafische Darstellung

### Unterstufe (Sehr viel Bedeutung):



### Oberstufe (Sehr viel Bedeutung):



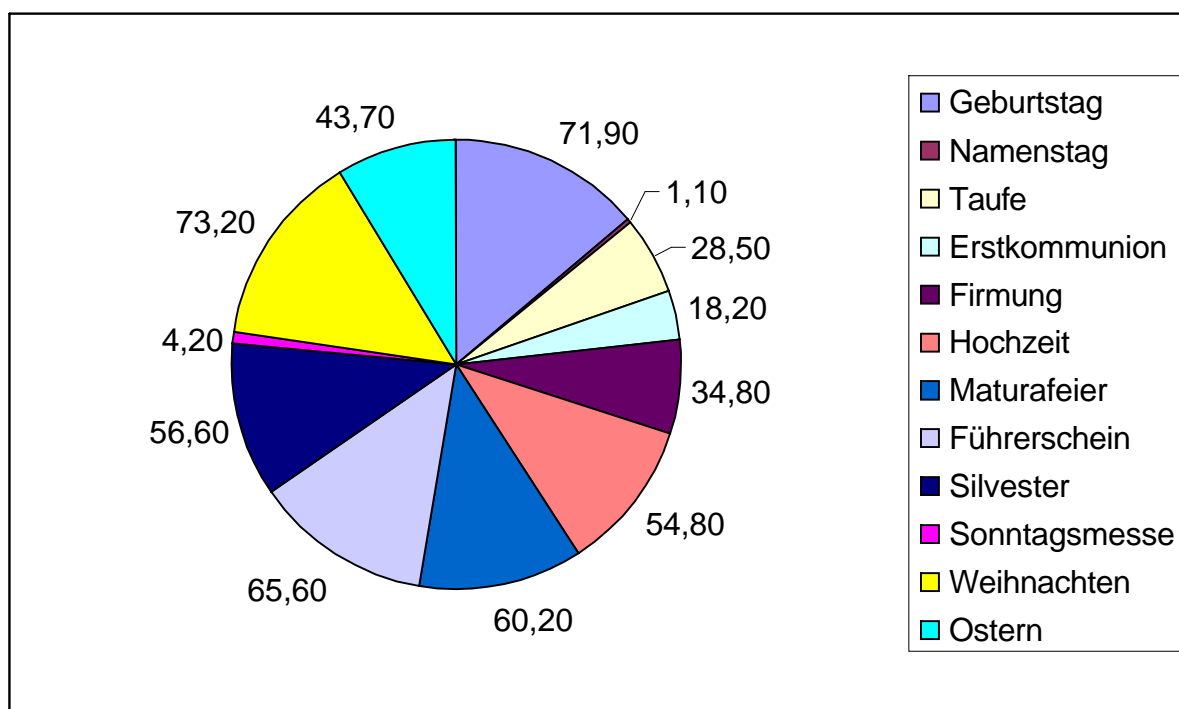
**Unterstufe und Oberstufe gesamt:****Was bedeuten mir folgende Anlässe/Feste/Tage?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	nichts
<b>Geburtstag</b>	<b>446</b>	<b>124</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>5</b>
<b>Namenstag</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>106</b>	<b>188</b>	<b>269</b>
<b>Taufe</b>	<b>177</b>	<b>181</b>	<b>146</b>	<b>74</b>	<b>26</b>
<b>Erstkommunion</b>	<b>113</b>	<b>160</b>	<b>186</b>	<b>86</b>	<b>36</b>
<b>Firmung</b>	<b>216</b>	<b>181</b>	<b>139</b>	<b>46</b>	<b>35</b>
<b>Hochzeit</b>	<b>340</b>	<b>142</b>	<b>63</b>	<b>38</b>	<b>34</b>
<b>Maturafeier</b>	<b>373</b>	<b>122</b>	<b>69</b>	<b>23</b>	<b>26</b>
<b>Führerscheinwerb</b>	<b>407</b>	<b>126</b>	<b>55</b>	<b>19</b>	<b>4</b>
<b>Silvester/Jahreswechsel</b>	<b>351</b>	<b>143</b>	<b>78</b>	<b>29</b>	<b>6</b>
<b>Sonntagsmesse</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>118</b>	<b>207</b>	<b>209</b>
<b>Weihnachten</b>	<b>454</b>	<b>119</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Ostern</b>	<b>271</b>	<b>204</b>	<b>104</b>	<b>24</b>	<b>7</b>

**Angabe in %:****Bedeutung der Feste/Anlässe für alle:**

Gesamt  
Unter- und  
Oberstufe

	sehr viel	viel	etwas	weniger	nichts
Geburtstag	71,90	20,00	4,50	1,80	0,80
Namenstag	1,10	41,90	17,10	30,30	43,40
Taufe	28,50	29,20	23,50	11,90	41,90
Erstkommunion	18,20	25,80	30,00	13,90	5,80
Firmung	34,80	29,20	22,40	7,40	5,60
Hochzeit	54,80	22,90	10,20	6,10	5,50
Maturafeier	60,20	19,70	11,10	3,70	4,20
Führerschein	65,60	20,30	8,90	3,10	0,60
Silvester	56,60	23,10	12,60	4,70	0,96
Sonntagsmesse	4,20	6,10	19,00	33,40	33,70
Weihnachten	73,20	19,20	5,50	0,60	0,50
Ostern	43,70	32,90	16,80	3,90	1,10

**Grafische Darstellung:**

## 4.2. Sinnbezug der Feste

### 4.2.1. Übersicht Unterstufen:

**Zu welchem kirchlichen Fest/Ritus/welcher kirchlichen Zeit habe ich einen persönlichen (Sinn-)Bezug?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	keinen
<b>Allerheiligen</b>	<b>42</b>	<b>47</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>3</b>
<b>Advent</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Nikolaus</b>	<b>44</b>	<b>53</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
<b>Weihnachten</b>	<b>136</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Dreikönig</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>53</b>	<b>16</b>	<b>23</b>
<b>Fastenzeit</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>58</b>	<b>36</b>	<b>18</b>
<b>Ostern</b>	<b>91</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>„Fleischweihe“</b>	<b>67</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Pfingsten</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>15</b>
<b>Fronleichnam</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>20</b>
<b>Erntedank</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>30</b>
<b>Gräbersegnung</b>	<b>49</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>18</b>

## 4.2.2. Übersicht Oberstufen:

**Zu welchem kirchlichen Fest/Ritus/welcher kirchlichen Zeit habe ich einen persönlichen (Sinn-)Bezug?**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	keinen
<b>Allerheiligen</b>	<b>53</b>	<b>105</b>	<b>155</b>	<b>80</b>	<b>58</b>
<b>Advent</b>	<b>82</b>	<b>150</b>	<b>122</b>	<b>48</b>	<b>43</b>
<b>Nikolaus</b>	<b>61</b>	<b>122</b>	<b>157</b>	<b>72</b>	<b>37</b>
<b>Weihnachten</b>	<b>289</b>	<b>98</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>19</b>
<b>Dreikönig</b>	<b>28</b>	<b>57</b>	<b>151</b>	<b>114</b>	<b>102</b>
<b>Fastenzeit</b>	<b>18</b>	<b>41</b>	<b>91</b>	<b>129</b>	<b>172</b>
<b>Ostern</b>	<b>137</b>	<b>149</b>	<b>96</b>	<b>54</b>	<b>20</b>
<b>„Fleischweihe“</b>	<b>88</b>	<b>99</b>	<b>120</b>	<b>67</b>	<b>78</b>
<b>Pfingsten</b>	<b>28</b>	<b>77</b>	<b>149</b>	<b>110</b>	<b>88</b>
<b>Fronleichnam</b>	<b>17</b>	<b>41</b>	<b>137</b>	<b>143</b>	<b>115</b>
<b>Erntedank</b>	<b>49</b>	<b>56</b>	<b>130</b>	<b>123</b>	<b>98</b>
<b>Gräbersegnung</b>	<b>68</b>	<b>90</b>	<b>128</b>	<b>76</b>	<b>91</b>

### 4.2.3. Unterschiede/ Gesamtbild/ Resümee:

#### Persönlicher (Sinn-)Bezug zu kirchlichem Fest/Ritus:

Angabe in % :

##### Unterstufe:

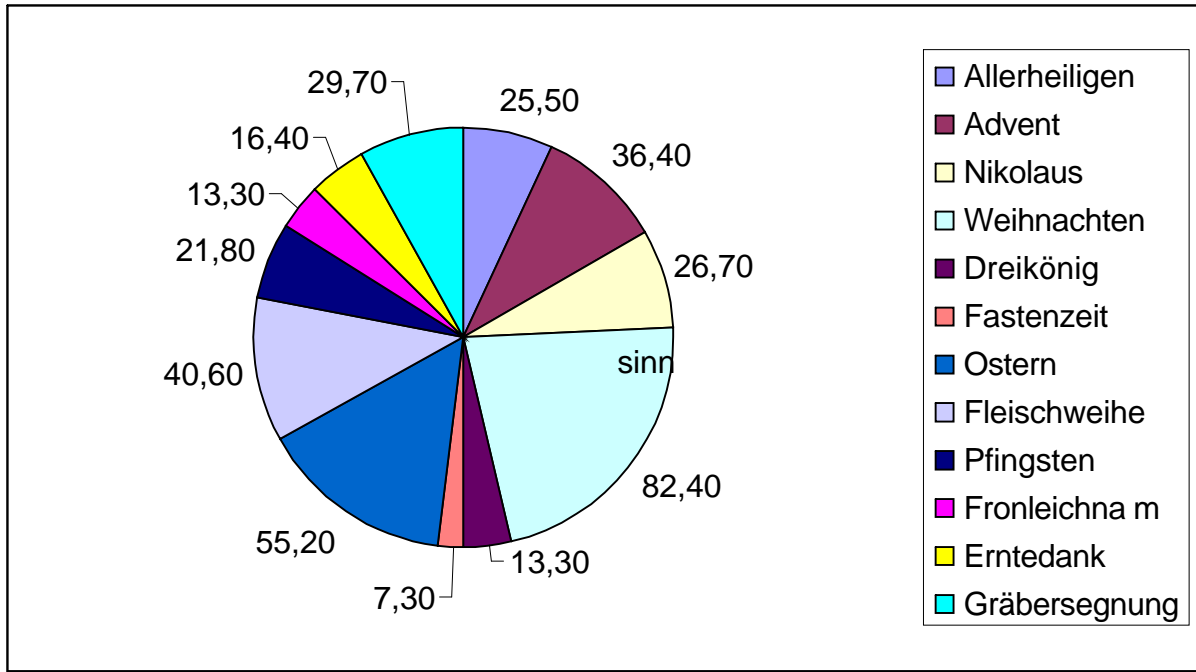
	sehr viel	viel	etwas	weniger	keinen
<b>Allerheiligen</b>	25,50	28,50	18,80	9,70	1,80
<b>Advent</b>	36,40	30,30	9,10	1,20	2,40
<b>Nikolaus</b>	26,70	32,10	20,00	7,30	1,20
<b>Weihnachten</b>		3,60	1,80	0,00	0,00
	82,40				
<b>Dreikönig</b>	13,30	18,80	32,10	9,70	13,90
<b>Fastenzeit</b>	7,30	11,50	35,20	21,80	10,90
<b>Ostern</b>	55,20	22,40	7,30	2,40	0,00
<b>Fleischweihe</b>	40,60	19,40	14,50	6,10	6,60
<b>Pfingsten</b>	21,80	19,40	25,50	10,90	9,10
<b>Fronleichnam</b>	13,30	12,70	24,80	21,20	12,10
<b>Erntedank</b>	16,40	1,20	18,20	15,80	18,20
<b>Gräbersegnung</b>	29,70	20,60	17,00	7,80	10,90

##### Oberstufe:

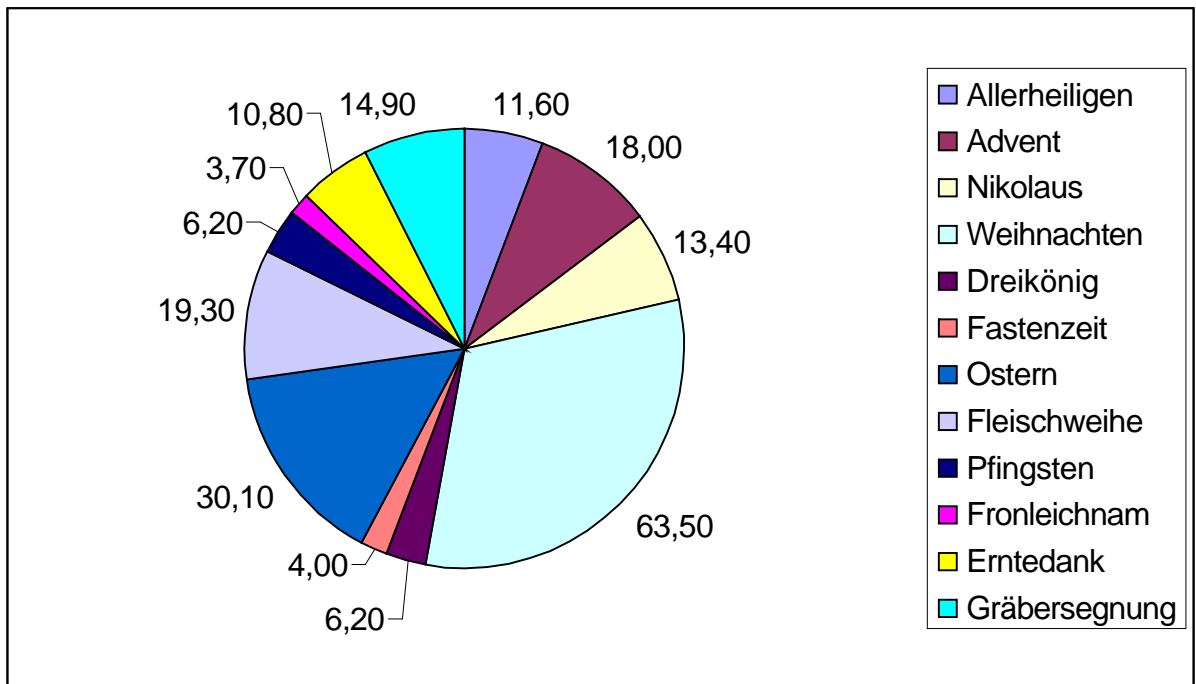
<b>Allerheiligen</b>	11,60	23,00	34,10	17,60	12,70
<b>Advent</b>	18,00	33,00	26,80	10,50	9,50
<b>Nikolaus</b>	13,40	26,80	34,50	15,80	8,10
<b>Weihnachten</b>	63,50	21,50	6,40	4,80	4,20
<b>Dreikönig</b>	6,20	12,50	33,20	25,00	22,40
<b>Fastenzeit</b>	4,00	9,00	20,00	28,40	37,80
<b>Ostern</b>	30,10	32,70	21,10	11,90	4,40
<b>Fleischweihe</b>	19,30	21,80	26,40	14,70	17,10
<b>Pfingsten</b>	6,20	16,90	32,70	24,20	19,30
<b>Fronleichnam</b>	3,70	9,00	30,10	31,40	25,30
<b>Erntedank</b>	10,80	12,30	28,60	27,00	21,50
<b>Gräbersegnung</b>	14,90	19,80	28,10	16,70	20,00

## Grafische Darstellung

### Unterstufe (Sehr viel Sinnbezug):



### Oberstufe (Sehr viel Sinnbezug):



**Resümee:**

Bei jüngeren wie bei älteren SchülerInnen haben die großen kirchlichen Feste Weihnachten und Ostern nach wie vor einen beachtlichen Stellenwert und können mit profanen Festen/Anlässen wie Geburtstag, Maturafeier, Führerscheinerwerb oder Silvester/Jahreswechsel durchaus mithalten.

In der Gesamtauswertung aller Alterstufen nimmt daher die Bedeutung des Weihnachtsfestes mit insgesamt 92,6% (sehr viel + viel) den ersten Platz vor dem Geburtstag mit 91,9% (sehr viel+viel) und dem Führerscheinerwerb (85,9%) ein. Den geringsten Stellenwert (weniger+nichts) haben mit 73,7% der Namenstag und mit 67,1% die Sonntagsmesse.

Bei den jüngeren SchülerInnen (Unterstufe) hat das Weihnachtsfest mit 91% vor der Feier des Geburtstags mit 85,5% und der Feier des Jahreswechsels mit 63% (vor Ostern mit 62,3%) den höchsten Stellenwert. Für ältere SchülerInnen hat der Führerscheinerwerb mit 67,3% vor dem Geburtstag mit 67% und Weihnachten mit 66,8% die größte Bedeutung.

Insgesamt (Stimmen für „sehr viel“ und „viel“ zusammengezählt) hat bei den jüngeren Alterstufen sogar der Geburtstag mit 96,5% vor Weihnachten mit 95,8% und Ostern mit 87,2% den größten Zuspruch.

Bei den älteren Jahrgängen liegt insgesamt Weihnachten mit 91,2% vor dem Geburtstag mit 90% und der Führerscheinerwerb mit 89%.

In der Gesamtauswertung haben daher für die SchülerInnen aller Altersstufen die kirchlichen Feste Weihnachten und Ostern insgesamt die größte Bedeutung vor allen profanen Festen.

Bei den sakramentalen Feiern erkennt man von den jüngeren zu den älteren Jahrgängen ein großes Gefälle: So verringert sich der Prozentsatz an Bedeutung z.B. bei der Taufe von 44,8% bei den jüngeren auf nur mehr 22,6% bei den älteren SchülerInnen. Ähnlich sinkt die Bedeutung der Firmung von 53,3% auf 28,1% bei der älteren Jugend ab. Letzteres ist freilich durch die zunehmende Entfernung vom Firmalter erklärbar. Bei der Feier der Hochzeit wiederum zeigt

sich mit insgesamt 81,8% zu 76,2 % ein geringeres Gefälle. Ob allerdings in beiden Fällen mehr der Blick auf die eigene Hochzeit oder die Erfahrung einer dementsprechend beeindruckenden Feier und Hochzeitstafel ihren Anteil hat, muss offen bleiben.

### **Unter- und Oberstufe gesamt:**

### **Persönlicher (Sinn-)Bezug:**

	sehr viel	viel	etwas	weniger	keinen
<b>Allerheiligen</b>	<b>95</b>	<b>152</b>	<b>186</b>	<b>96</b>	<b>61</b>
<b>Advent</b>	<b>142</b>	<b>200</b>	<b>137</b>	<b>50</b>	<b>47</b>
<b>Nikolaus</b>	<b>105</b>	<b>175</b>	<b>190</b>	<b>84</b>	<b>39</b>
<b>Weihnachten</b>	<b>425</b>	<b>104</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>19</b>
<b>Dreikönig</b>	<b>50</b>	<b>88</b>	<b>204</b>	<b>130</b>	<b>125</b>
<b>Fastenzeit</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>149</b>	<b>165</b>	<b>190</b>
<b>Ostern</b>	<b>228</b>	<b>186</b>	<b>108</b>	<b>58</b>	<b>20</b>
<b>„Fleischweihe“</b>	<b>155</b>	<b>131</b>	<b>144</b>	<b>77</b>	<b>89</b>
<b>Pfingsten</b>	<b>64</b>	<b>109</b>	<b>191</b>	<b>128</b>	<b>103</b>
<b>Fronleichnam</b>	<b>39</b>	<b>62</b>	<b>178</b>	<b>178</b>	<b>135</b>
<b>Erntedank</b>	<b>76</b>	<b>58</b>	<b>160</b>	<b>149</b>	<b>128</b>
<b>Gräbersegnung</b>	<b>117</b>	<b>124</b>	<b>156</b>	<b>89</b>	<b>109</b>

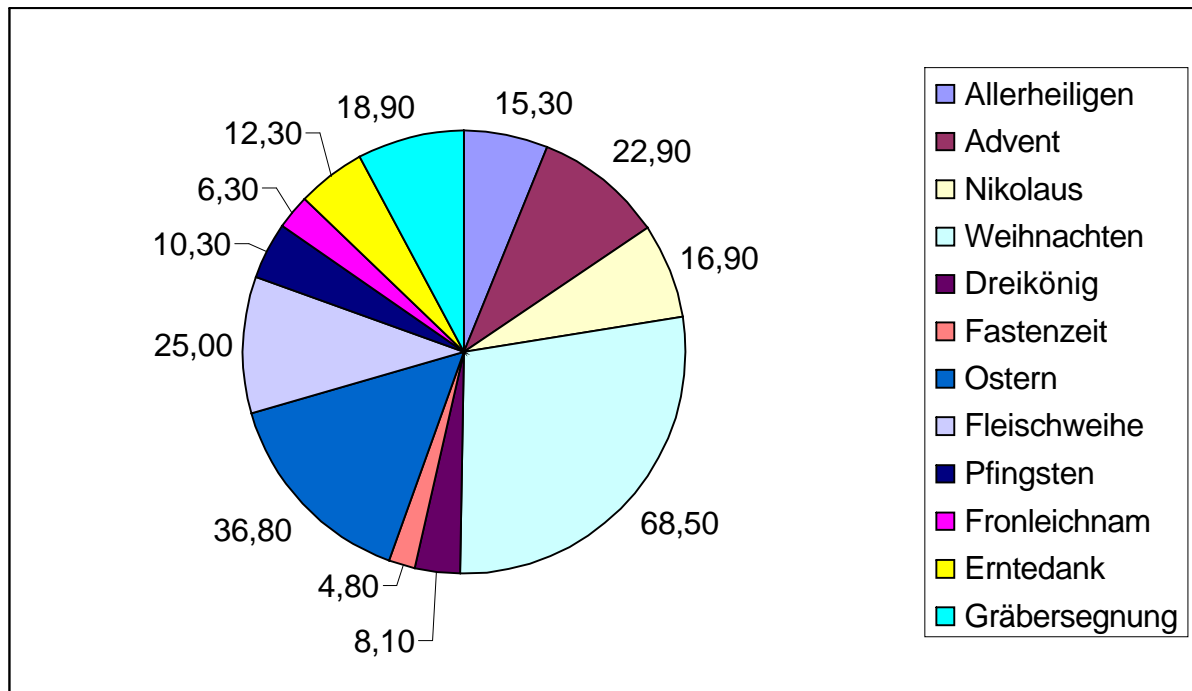
**Angabe in % :**

**Persönlicher (Sinn-)Bezug für alle:**

Gesamtbild  
Unter- und  
Oberstufe

	Sehr viel	viel	etwas	weniger	keinen
Allerheiligen	15,30	24,50	30,00	15,50	9,80
Advent	22,90	32,30	22,10	8,10	7,60
Nikolaus	16,90	28,20	30,60	13,50	6,30
Weihnachten	68,50	16,80	5,20	3,50	3,10
Dreikönig	8,10	14,20	32,90	21,00	20,20
Fastenzeit	4,80	9,70	24,00	26,60	30,60
Ostern	36,80	30,00	17,40	9,40	3,20
Fleischweihe	25,00	21,10	23,20	12,40	14,40
Pfingsten	10,30	21,10	30,80	20,60	16,60
Fronleichnam	6,30	10,00	28,70	28,70	21,80
Erntedank	12,30	9,40	25,80	24,00	20,60
Gräbersegnun g	18,90	20,00	25,20	14,40	17,60

**Grafische Darstellung:**



**Resümee:**

Der Bedeutung der Feste entsprechend haben die großen kirchlichen Feste von Weihnachten und Ostern für alle SchülerInnen auch den größten Sinnbezug. Daher kann man davon ausgehen, dass sie wissen, was zu Weihnachten und zu Ostern gefeiert wird. Advent und Weihnachten zusammen haben mit 91% vor Ostern und Fleischweihe mit 61% den größten Anteil.

Wenig bis keinen Bezug gibt es für die Fastenzeit. Ob damit das Abstandnehmen vom körperlichen Fasten oder der fehlende religiöse Sinnbezug zu dieser vorösterlichen Zeit gemeint ist, muss offen bleiben.

Mit zunehmendem Alter gibt es für diese Zeit jedenfalls weniger Sinnbezug.

Die Feste Fronleichnam und Pfingsten haben ebenfalls keinen hohen Anteil an inhaltlichem Bezug .

Der Sinnbezug zu Dreikönig (Epiphanie) dürfte den älteren SchülerInnen fast gänzlich abhanden gekommen sein. Für die jüngeren Jahrgänge dürfte hier über die Beteiligung am Sternsingen eine entsprechende Aufwertung gegeben sein.

Der etwas größere innere Bezug zu Allerheiligen könnte einerseits in Verbindung mit dem traditionellen Brauch der Gräbersegnung gesehen werden, vielleicht aber auch – gerade bei den jüngeren SchülerInnen – die Bedeutung der Heiligen und Heiligenfeste insgesamt offenbaren.

### 4.3. Teilnahme an Festen

Die Rückmeldungen von insgesamt 98 Unterstufen- und 327 OberstufenschülerInnen wurden ausgewertet. Bei dieser offenen Frage nach der Teilnahme an kirchlichen Festen/Feiern sind Zeitraum und Häufigkeit der Teilnahme nicht erfasst.

Die Reihung erfolgte nach der Anzahl der rückgemeldeten Teilnahmen.

#### 4.3.1. Überblick Unterstufen:

„Fleischweihe“:	62	Rorate:	3
Ostern:	46	Dreikönig:	3
Weihnachten:	46	Sternsingen:	3
Taufe:	28	„Schappen“:	3
Allerheiligen:	25	Gründonnerstag:	3
Hochzeit:	24	Palmsonntag:	2
Begräbnis:	20	Karfreitag:	2
Christmette:	19	Auferstehungsfeier:	2
Erstkommunion:	18	„Laternenfest“:	2
Pfingsten:	16		
Gräbersegnung:	16	„Krippenspiel“:	1
Advent:	14	Silvester:	1
Sonntagsmesse:	14	Neujahr:	1
Firmung:	13	Kreuzwegandacht:	1
Erntedank:	10	Chrisammesse:	1
Fronleichnam:	8	Muttertagsmesse:	1
Fastenzeit:	7	Requiem:	1
Nikolaus:	6		
Allerseelen:	6		
Kirchtag:	5		

### 5.3.2. Überblick Oberstufen:

Weihnachten:	224	Nikolaus:	16
Ostern:	210	Christmette:	13
Allerheiligen:	137	Allerseelen:	12
Firmung:	124	„Kirchtag“:	12
Fleischweihe:	121	Fastenzeit:	11
Taufe:	67	Auferstehungsfeier:	11
Gräbersegnung:	53	„Silvester“:	7
Sonntagsmesse:	51	Rorate:	6
Hochzeit:	50	Maturantenwallfahrt:	4
Erntedank:	46	„Neujahr“:	3
Advent:	44	Sternsingen:	..1
Pfingsten:	36	Pfarrfest:	1
Erstkommunion:	35	Adventkranzsegnung:	1
Begräbnis:	35	Chrisammesse:	1
Palmsonntag:	23	„Totensonntag“:	..1
Dreikönig:	21	St. Martin:	1
Fronleichnam:	18		

### 4.3.3. Resümee:

In beiden Altersstufenbereichen wird der hohe Anteil der Teilnahme am Weihnachts- und Osterfest deutlich. Dies entspricht der zugeordneten Bedeutung von Festen und deren Sinnbezug bei den geschlossenen Fragestellungen. Man kann allerdings davon ausgehen, dass Weihnachten und Ostern kaum in der Kirche gefeiert werden, worauf der geringe Anteil der Teilnahme an der Christmette hinweist. Die Feier dieser großen kirchlichen Feste dürfte sich auf den familiären und grundsätzlich privaten Bereich beschränken, wie dies auch aus einer persönlichen Schüleranmerkung

hervorgeht (s.S.85) Auffallend ist die hohe Frequenz der Teilnahme an der „Fleischweihe“ vor allem bei jüngeren SchülerInnen.

In beiden Bereichen ergibt sich für den Besuch der Sonntagsmesse eine dürftige Zahl, die auch der Auswertung der geschlossenen Fragen entspricht. Etwa 14 % der Befragten führen einen Sonntagsmessbesuch an. Da der Zeitraum offen ist, kann man in der Regel von einer zumeist sporadischen Teilnahme am Sonntagsgottesdienst ausgehen. Der entgegen dem Trend geringe höhere Anteil am Sonntagsmessbesuch bei den älteren SchülerInnen wird sich daher erklären, dass der Anteil der Besuche mit dem größeren zurückliegenden Zeitraum und auch dem Zusammenfall mit anderen an Sonntagen stattfindenden Feiern ansteigt.

Bemerkenswert ist der hohe Anteil von fast 60 % für die Teilnahme an der „Fleischweihe“ bei den jüngeren im Gegensatz zu den nur etwa 34% bei den älteren SchülerInnen. Das dürfte auch daher kommen, dass die jüngeren noch eher kirchlich integriert sind, bzw. auch häufiger von den Eltern (mit „Weihekorb“) zu dieser Segensfeier entsandt werden

Auffallend sind die häufigen Angaben zum Allerheiligenfest. Auch hier dürfte dies kaum mit dem Kirchgang (der Eucharistiefeyer) zu tun haben, sondern mit Brauchtum und Tradition und damit in engem Zusammenhang mit der an diesem Tag stattfindenden Gräbersegnung stehen. Die Angaben zu Allerseelen können unter Allerheiligen/Gräbersegnung subsumiert werden.

Offen ist, welchen Einfluss die zunehmende Entwicklung des Halloweenbrauchtums auf die Bedeutung dieser Tage und traditionellen Vollzüge hat.

Folgendes Zahlenbild ergibt sich nun für alle Altersstufen:

Weihnachten/Christmette:	302
Ostern:	256
Allerheiligen/Allerseelen/ Gräbersegnung	249
„Fleischweihe“:	183

Diese Zahlenvorgaben entsprechen insgesamt den Angaben der SchülerInnen über Bedeutung und Sinnbezug kirchlicher Feste. Ostern und „Fleischweihe“ zusammen genommen würden allerdings mit 439 Stimmen den 1. Platz einnehmen. Das in unserer Diözese weit verbreitete kirchliche Brauchtum der vorösterlichen Speisensegnung gibt damit dem Osterfest als häusliche Mahlfeier eine besondere Nachhaltigkeit. Der tiefere Sinnbezug ist damit allerdings nur in wenigen Fällen gegeben, der Kontakt mit einer kirchlichen Segenshandlung alle Mal.

#### **4 4. Schulische Feierkultur:**

Mit zwei offenen Fragestellungen wurde das breite Feld schulischer Feierkultur, die ja insgesamt ein wesentlicher Beitrag zu einer humanen Schulkultur ist, angesprochen:

**Welche Feiern/Anlässe werden an unserer Schule begangen/gestaltet?**

**Welche Zeiten/Anlässe/Ereignisse sollten an unserer Schule mehr Beachtung finden?**

Die erste Frage war auf den „Ist-Stand“ bezogen: Was wird gefeiert?

In der zweiten ging es um Wünsche der SchülerInnen und damit zusammenhängende Impulse möglicher Veränderungen.

Die Auswertung erfolgte hier für alle Alterstufenbereiche, da die Unterschiede nur geringfügig ausfallen. Der „Ist-Stand“ betrifft außerdem alle Altersstufen einer Schule.

##### 4.4.1. Was wird gefeiert?

Mehrheitlich wurden folgende Feiern angeführt:

Gottesdienst am Schulbeginn und Schulschluss, tlw. auch zu Weihnachten und Ostern.

Weihnachtsfeiern, tlw. Feiern im Advent, zum Nikolaus.

Maturafeier, Maturaball, Maturantenwallfahrt.

Geburtstagsfeiern.

An einigen Schulen gibt es: Konzerte, LAN-Party, Alpe-Adria-Tag, „Gedenken“ (z.B. anlässlich des Todes des Landeshauptmanns), Feiern zum 10. und 26. Oktober.

An einer Schule wurden Roratefeiern und Maiandachten angeführt.

Schulische Feierkultur ist nach wie vor hauptsächlich von kirchlichen Vorgaben abhängig. An den meisten Schulen werden vorgeschriebene liturgische Feiern

durchgeführt. Das Schuljahr mit einer hl. Messe/liturgischen Feier zu beginnen und zu beenden, ist guter, wenn auch bereits - aufgrund fortschreitender Entfernung der SchülerInnen vom kirchlichen Leben – etwas umstrittener Usus. Zur Gestaltung und Durchführung von Schulmessen gibt es von SchülerInnenseite auch kritische Rückmeldungen.

Vorweihnachtliche als „Weihnachtsfeiern“ ausgewiesene Feiern haben unterschiedlichen und wohl sehr vom Religionsunterricht abhängigen Glaubensbezug. Wichtig ist den meisten SchülerInnen das entsprechende Stimmungsbild. In den meisten Fällen ist aber an mittleren und höheren Schulen für die Besorgung von Adventkranz und Durchführung adventlicher Feiern die Religionslehrperson zuständig. Für die Aufstellung eines Christbaums bedarf es eines Beschlusses der Konferenz, bzw. des Schulgemeinschaftsausschusses.

#### 4.4.2. Was sollte mehr Beachtung finden?

Folgende Gewichtungungen ergeben sich aus den Rückmeldungen:

Weihnachten:	122
Geburtstage:	69
Ostern:	61
Advent:	50
Nikolaus:	25
Maturafeier:	8
Erntedank:	7
Geburtstag d. Direktors	6
Fastenzeit:	5
Allerheiligen/Halloween:	4
Namenstage:	4
Fasching:	3

Einzelrückmeldungen: Gestaltung der Schulmessen, 1 Unterrichtsstunde für Klassenvorstand und Gemeinschaftsarbeit, mehr Berücksichtigung des Alten und Neuen Testaments, mehr Beachtung der Landesfeiertage, Gebet bei Todesfällen, Sonnwendfeier, Walpurgisnacht.

Insgesamt scheinen für die Gestaltung der Schulkultur die kirchlichen vor den profanen Feiern den Vorrang zu haben. Besondere Bedeutung hat die **Adventzeit**, wo Nikolausfeier und natürlich Vorweihnachtsfeiern gefragt sind. Viele SchülerInnen wünschen sich in dieser Zeit auch eine weihnachtliche Gestaltung der Schulräume, Aufstellen und Schmücken eines Christbaums.

Auch für die österliche Zeit gibt es diesbezügliche Wünsche der Gestaltung. Erntedank dürfte in Verbindung zu Natur und Brauchtum den Wunsch nach einer herbstlichen Schul- und Feierkultur wachgerufen haben.

Als profanes Fest ist die Geburtstagsfeier von und für SchülerInnen ein vorrangiges Anliegen. Hier geht es um Aufwertung der Schülerperson und um eine willkommene Unterbrechung des Schulalltags. Es stärkt außerdem das Zusammengehörigkeitsgefühl einer Klasse.

Bemerkenswert ist, dass einige – vor allem Unterstufenklassen – eine Geburtstagsfeier für ihren Direktor, einige SchülerInnen auch für die KlassenlehrerInnen einfordern. Dies kann als Ausdruck besonderer gegenseitiger Wertschätzung gesehen werden.

## **5. Schlussbemerkungen:**

Insgesamt 620 SchülerInnen von allgemein- und berufsbildenden mittleren und höheren Schulen Kärntens waren in diese empirische Studie zur vor allem kirchlichen, aber auch persönlichen und schulischen Fest- und Feierkultur eingebunden und haben sich in unterschiedlicher Weise und Anzahl der Rückmeldungen aufgrund der vorgegebenen geschlossenen und offenen Fragestellungen daran beteiligt.

Die Fragebögen wurden großteils von den SchülerInnen schriftlich ausgefüllt, einige wenige nach mündlicher Rückmeldung von Lehrpersonen.

Wie viele Zuordnungen und Aussagen von SchülerInnen selbst getätigt oder von anderen MitschülerInnen – in Ermangelung eigener Zugänge zu Inhalten oder Form der Fragestellungen – übernommen wurden, muss unbeantwortet bleiben.

Insgesamt bestätigt diese Studie die vorgegebenen Tatbestände im Hinblick auf die Einstellung zu kirchlichen und einigen profanen Festen und auch die im Abnehmen befindliche Kirchlichkeit bei jungen Menschen. Dies wird besonders dadurch bestätigt, dass bei allen Altersstufen die Bedeutung der Sonntagsmesse und der Teilnahme an dieser einen äußerst geringen Stellenwert hat.

Eine große Bedeutung für die Teilnahme an und dem Zugang zu kirchlichen Festen hat das regionale Brauchtum, das mit Gräbersegnung und „Fleischweihe“ wenigstens einen sekundären Zugang und Vollzug ermöglicht.

Den wenigen persönlichen Anmerkungen von SchülerInnen kann entnommen werden, dass kirchliche Feste hauptsächlich als Familienfeste gefeiert werden und wegen des damit verbundenen Festrahmens bei Speis und Trank Bedeutung haben. Als Unterbrechung des Alltags scheinen Feste allemal willkommen.

Schulische Feste nehmen hauptsächlich in – wie auch immer gefeierten – Schulgottesdiensten Gestalt an. Eine besondere Bedeutung für die SchülerInnen und damit für die Schulkultur hat die Gestaltung der vorweihnachtlichen Zeit. Sie sollte nach Angabe der SchülerInnen noch viel mehr Beachtung finden.

Demgemäß würde die sinngemäße Gestaltung der Adventzeit das deutlichste Zeichen für ein humanes Schulprofil sein.

Allgemein wird auch die Beachtung und Feier des Geburtstags (sogar von LehrerInnen und vom Schulleiter) im Lebensraum Schule erwähnt und gefordert.

Neben Weihnachten und Ostern hat bei allen Altersstufen der Geburtstag als identitätsstiftendes Fest den größten Zuspruch. Seine Beachtung trägt auch wesentlich zu einem humanen Schulprofil bei.

Dass der eigene Geburtstag und das Geburtsfest unseres Herrn aus verschiedenen Gründen bei jungen Menschen so besonders hohen Stellenwert haben, könnte tiefenpsychologisch, aber auch katechetisch und pastoral neu bedacht und genützt werden.

Der Anteil des Religionsunterrichts an mittleren und höheren Schulen an der Fest- und Feierkultur von SchülerInnen kann aus dieser empirischen Studie nicht entnommen werden. Zweifellos verringert sich dieser Anteil mit zunehmendem Alter der SchülerInnen. Erfahrungsgemäß nimmt auch der Bezug zum Kirchenjahr in den höheren Klassen ab.

Dieses kleine Forschungsprojekt zum Kirchenjahr aber konnte nur mit Mithilfe von Kolleginnen und Kollegen des mittleren und höheren Schulbereichs durchgeführt werden, die die Fest- und Feierkultur mit Hilfe der schriftlichen Vorgaben zu einem Thema im Religionsunterricht gemacht haben. So haben sie nicht nur zum Gelingen dieser Forschungsarbeit beigetragen, sondern auch zu einer wertvollen Bewusstseinsbildung, die sich nicht zuletzt auf eine humane Schul- und Lebenskultur auswirken kann. Dafür sei ihnen abschließend herzlich gedankt.